

Отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2021 год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад 126» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1542- Б/С от 08.06.2016 г.

Адрес: 414024 Астраханская область, город Астрахань, улица Боевая д.71 корп.1

Телефон: 30-22-43

Адрес электронной почты:

E-Mail: dou-126@mail.ru

Официальный сайт: <http://30astr-mdou126.caduk.ru>

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Прием руководителя учреждения: среда с 14.30 по 17.30

Учредитель – Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань" Руководитель: Сальникова Светлана Александровна.

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 333 человека, в том числе:
в режиме полного дня – 333 человека.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 57 человека;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 276 человек;
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 333 человека/100%
В режиме полного дня (12 часов) – 333 человека/100%

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью..

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется по основной образовательной программе МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №126», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» была разработана и внедрена в практику рабочая программа воспитания МБДОУ г.Астрахани № 126.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №126», рабочей программой воспитания МБДОУ г.Астрахани № 126.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Основная образовательная программа МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 126» создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, разработанной на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей, а также рабочей программой воспитания МБДОУ г.Астрахани № 126

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2024гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021– 2026 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2021 года педагоги ДОУ обучались на курсах повышения квалификации по программам «Образовательные технологии в современном ДОУ», «Первая помощь в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Педагоги МБДОУ г.Астрахани № 126 в течение 2021 года приняли участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях: участие в конференции на тему : «Современные методики обучения детей дошкольного возраста декоративно –прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Познавательное развитие Окружающий мир» (Диплом Лауреата 1 степени), Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (диплом 2 степени), Всероссийская олимпиада "ФГОС Соответствие" (2 место); Всероссийская олимпиада "Подари знание" (2 место); Всероссийское тестирование для педагогов «Физкультура у дошкольников», Талант педагога (диплом Лауреата 1 степени); Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (диплом лауреата); Всероссийская олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» (диплом Лауреата 1 степени); Всероссийский конкурс «Спорт и спортивные успехи!» (диплом Лауреата 2 степени); приняли участие в вебинаре «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»; в вебинаре «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС» Н. Метеновой.

Воспитанники МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №126» заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества: региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость» (1 место), областной конкурс творческих работ, посвященный «Дню защитника Отечества» (диплом II степени), областной конкурс творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» (дипломы I степени), областной творческий конкурс «Загадочный космос» (диплом 1 степени), областной творческий конкурс «Осенние фантазии» (дипломы 1 степени), региональный конкурс Эколого-

биологического центра, номинация «Будущее природы» (диплом 2 степени), Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса» (диплом лауреата 1 степени), Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» (диплом 1 степени), Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» (диплом 2 степени), онлайн – олимпиада «Всезнайкино» (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс детского -юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «Будущее России- в единстве» (диплом лауреата 1 степени), Международный творческий конкурс «Престиж»(дипломы 3 степени), Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" (1 место); Всероссийский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества.(диплом 1 степени); Всероссийский конкурс "Блокада Ленинграда".(диплом 1 степени); Международный образовательный портал "Престиж"(диплом победителя); Международный конкурс изобразительного искусства(диплом победителя); Международном вокальном конкурсе "Весенняя мелодия" (3 место); Всероссийский конкурс детско- юношеский творчества "Человек, Вселенная, Космос." (диплом 1 степени); Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" (Диплом победителя 1место); Всероссийский конкурс «Светоч» (1 место); «Зимние узоры» АОНМЦНК (2 место); «Сударыня Масленица - 2021» АОНМЦНК (3 место); Всероссийская викторина «Время знаний» (1 место).

В течение 2021 года в МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №126 » были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Прощание с елочкой» (январь)
- Развлечение «Зимние забавы»(январь)
- Спортивный праздник «День Защитника Отечества» - (февраль).
- Развлечение «Масленица» (февраль)
- Праздник «8 Марта – мамин день», (март)
- Праздник «День знаний» - (сентябрь)
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!» - (октябрь)
- Концерт «День матери» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – (декабрь)
- Акция «Накормите птиц зимой» (январь)
- Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков - «Мой любимый город», «Золотая осень», «Здравствуй, Новый год!», «Новогодняя игрушка», «День Защитника Отечества»; «Братья наши меньшие», «Мамин День», «День Победы», смотр – конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году; смотр-конкурс «Лучший участок детского сада».

Результаты образовательной деятельности за 2021 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 85,0 %;
- Социально-коммуникативное – 86,4 %;
- Художественно-эстетическое – 92,2 %.
- Познавательное развитие – 87,5 %

– Речевое развитие – 89,0 %

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;
- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

«Здоровье ребенка в ваших руках!»

«С какого возраста и как приучать ребенка к здоровому образу жизни»

«Речь и интеллектуальные способности детей»

«Взрослые и дети на улицах города»;

«Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Наиболее освоили образовательную область дети подготовительных групп №9,10 – 96%, старшей группы №7 – 89 %, старшей группы №8 – 87%, средних групп №2,5 – 81%. Хорошие результаты у младшей группы №4 - 78 %; №6 – 74%, у групп раннего возраста №3, №1 – 74%. Это произошло за счет обыгрывания различных ситуаций, использования такого приема, как одушевление предмета и персонажа, спортивных игр и упражнений, спортивных состязаний, эстафет во время проведения утренников, проектной деятельности и систематической планомерной работы.

Вывод:

У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001674 от 03.07.2017года. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4"

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ г. Астрахани № 126

Всего детей	333 человека
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка	14 дней

Индивидуальные особенности контингента детей на 2021 год.

Группы здоровья	2021 год
1 группа	25
2 группа	261
3 группа	43
4 группа	2
5 группа Дети-инвалиды	2
Всего	333

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20

8. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
---	------------

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование	14 человек/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/62%
Высшая	10 человек/39%
Первая	6 человек/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека / 15%
Свыше 30 лет	5 человек / 19 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/15%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	Нет

Общее количество сотрудников ДОУ – 58 человек, из них:

- руководящий состав:

– 1 человек (заведующий);

- 1 человек (заместитель заведующего по ВМР)
- 1 человек (заместитель заведующего по АХР)
- педагогический состав – 26 человек.
- специалист - 4 человека
- медицинский персонал- 1 человек
- УВП – 9 человек.
- МОП – 14 человек.
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава: более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ, 11 педагогов имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки Астраханской области, 16 работников награждены Почётной Грамотой Думы Астраханской области, 19 работников награждены Почетной Грамотой управления образования, 2 педагога имеют «Благодарственные письма Государственной Думы России».

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны;
- пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможность использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:
 - на 4-х компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 26 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 26 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1100 кв. м
Наличие физкультурного зала	71 кв.м
Наличие музыкального зала	2 зала, 130 кв.м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 12

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывально-туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал -2
- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего по АХР
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- кабинет изо-деятельности
- прачечная
- пищеблок
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2021 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

Аварийный ремонт электроплит
Промывка-опрессовка
Теплоизоляция трубопровода
Аварийный ремонт системы отопления

Дезинсекция и дератизация
Мероприятия по пожарной безопасности

За 2021 год были приобретены следующие товары:

1. Картриджи
2. Дезинфицирующие средства, маски, перчатки, бахилы
3. Хозяйственные товары
4. Бумага листовая
5. Рукава пожарные
6. Продукция радиоэлектронной промышленности
7. Набор игрушек
8. Кресло компьютерное
9. Набор шкафов
10. Набор стеллажей
11. Комплект детского постельного белья
12. Набор канцелярских товаров для обучающего процесса
13. Набор товаров для сантехнических работ
14. Извещатели пожарные дымовые
15. Набор облучателей-рециркуляторов
16. Набор детской мебели
17. Набор антисептиков
18. Масляные обогреватели
19. Комплект текстильной продукции
20. Набор кухонной посуды
21. Мебель стулья
22. Набор канцелярских товаров
23. Бумага офисная
24. Набор электротоваров
25. Электронная система «Образование»

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях

- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

И.о.заведующего МБДОУ г.Астрахани № 126



М.В.Бочарников