

Отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2022 год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №126» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ДОУ.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1542- Б/С от 08.06.2016 г.

Адрес: 414024 Астраханская область, город Астрахань, улица Боевая д.71 корп.1

Телефон: 30-22-43

Адрес электронной почты:

E-Mail: dou-126@mail.ru

Официальный сайт: <http://30astr-mdou126.caduk.ru>

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Прием руководителя учреждения: среда с 14.30 по 17.30

Учредитель – Управление образования муниципального образования "Городской округ Город Астрахань" Руководитель: Сальникова Светлана Александровна.

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 320 человек, в том числе:

в режиме полного дня – 320 человек.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 63 человека;

- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 257 человек;

- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 320 человек/100%

В режиме полного дня (12 часов) – 320 человек/100%

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью..

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется по основной образовательной программе МБДОУ г. Астрахани №126, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” была разработана и внедрена в практику рабочая программа воспитания МБДОУ г.Астрахани №126. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2	63
	Младшая	1	34
	Средняя	3	86
	Старшая	2	50
	Подготовительная	2	48
Компенсирующая	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	18
Итого		12	320

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: ДООУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Воспитательная работа

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 – 2025гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022– 2026 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2022 года педагоги ДОУ обучались на курсах повышения квалификации по программам «Организация работы в ДОО по подготовке детей к обучению грамоте», «Первая помощь в образовательной организации», «Цифровая грамотность педагога», «Организация КРР с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения». "Центральные механизмы речи. Инновационные методики и подходы в коррекции речевых нарушений", "Организация работы с развивающими играми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО", "Интерактивные формы взаимодействия педагога ДОУ с родителями".

Педагоги ДОУ в течение 2022 года приняли участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, в семинарах и вебинарах: Международный конгресс Л.С. Выготский и А.Р. Лурия «Культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в современных практиках», 10ая Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "Центральные механизмы речи" имени проф. Н.Н. Трауготт, 5ая Международная научно-практическая конференция "Специальное и инклюзивное образование: вызовы современности, траектории развития и современные практики», Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» (1 место), Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (Диплом 1 степени), Всероссийская блиц-олимпиада: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» (лауреат), Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» (1 место), участие в проблемных семинарах «Инновационные технологии в работе логопеда и дефектолога», «Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста», «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ», «Как спланировать работу в инклюзивной группе», «Развитие графоморфных навыков у детей дошкольного возраста», «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО», «Цифровая образовательная среда МЭО ДОУ в работе музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре», «Игры с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», «Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей в ДОО», «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная исследовательская деятельность как сквозной механизм развития», вебинар: "Методы Арт-терапии в психологическом консультировании", проблемный семинар «Актуальные проблемы воспитания в условиях реализации ФГОС», вебинары «Формирование предпосылок функциональной грамотности и подготовки к школе в процессе математического развития ребенка 3-7 лет», «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов», семинары «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Моделирование спортивного инвентаря для физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста», «Построение музыкальных и физкультурных занятий в ДОУ», выступление на открытом

заседании секции музыкальных руководителей ДОО по теме: «Музыкально-ритмические занятия, основанные на хороводных танцах и играх с использованием песен и народных мелодий», участие в городской неделе открытых занятий «Здоровье-наше будущее».

Педагогические работники ДОО в течение 2022 года опубликовали печатные работы «Адаптация детей в детском саду», «Семья в жизни ребенка», Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе «Витамины», «Методы и приемы обучения дошкольников рассказыванию из серии сюжетных картинок», «Особенности развития изо-деятельности старшего дошкольного возраста», «Применение приемов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста», Использование современных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в дошкольной образовательной организации»,

Воспитанники ДОО заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества: Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новый год шагает по планете» (3 место), Международный творческий конкурс "Престиж"(2 и 3 место), Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (1 место), Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени» (лауреат), Всероссийский творческий конкурс «Осенний букет» (1 место), Всероссийский конкурс «Мои таланты» (1 место), Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Я помню! Я горжусь!» (1 место), Всероссийская конкурсная программа «В гостях у мудрого Филина» (1 место), Всероссийский конкурс «Умняшкино»: В мире детства с Агнией Барто (1 место), Всероссийский конкурс детских рисунков « Солнечное лето» (1 место), Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето» (1 место), Всероссийский творческий конкурс для детей «Все краски разноцветного сказочного лета» (1 место), Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (1 место), Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение» (1 место), региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Если мама рядом» (1 место), «Светлая пасха» (1 и 2 место), областной детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры России» (диплом 2 степени), «Областной конкурс детского творчества «Звонкие ладошки» (лауреат), региональный вернисаж творческих работ «Фабрика Деда Мороза» (диплом 1 степени), региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Азбука дорог» (2 место), региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Нескучные каникулы» (2 место), региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Огород круглый год» (1 место), региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка» (2 место), региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние узоры» (1 место), региональный конкурс детского и юношеского творчества МБОУ г. Астрахани «СОШ № 33 имени Н.А. Мордовиной «Лучший день 8 марта» (1 место), Областной конкурс скворечников (1 место), региональный конкурс технического творчества в рамках 53 региональной летней технической спартакиады школьников (1 место) , городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» (1 место).

В течение 2022 года в МБДОУ г.Астрахани «ДОУ №126» были проведены следующие мероприятия:

Развлечение «Прощание с елочкой» (январь)

Акция «Птички любят зернышки» (январь)

Развлечение «Зимние забавы» (январь)

Спортивный праздник «День Защитника Отечества» - (февраль).
Развлечение «Масленица» (февраль)
Праздник «8 Марта – мамин день» (март)
Акция «Встречаем птиц» (март)
Неделя музыки для детей (март)
Неделя здоровья (апрель)
Экологическое развлечение «День Земли» (апрель)
Праздник «День Победы» (май)
Выпускной бал (май)
Праздник «День защиты детей» (июнь)
Конкурс чтецов (Пушкинский день) (июнь)
Спортивное развлечение «Лету спортивному Ура!» (июнь)
Праздник «День знаний» - (сентябрь)
Неделя безопасности (ПДД) (сентябрь)
Конкурс чтецов «Моя Астрахань» (сентябрь)
Коллективное творческое поздравление бабушек и дедушек с днем пожилого человека.
Акция «Подарок бабушкам и дедушкам» (сентябрь)
Неделя здоровья (октябрь)
Коллективное творческое поздравление пап с Днем отца, изготовление подарков (октябрь)
Праздник «Здравствуй, осень золотая!» - (октябрь)
Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака (ноябрь)
Неделя безопасности (пожарная безопасность) (ноябрь)
Развлечение «День матери» - (ноябрь)
Акция «Кормушки для птиц» (ноябрь)
Музыкальное развлечение «Зимняя прогулка» (декабрь)
Новогодние утренники – (декабрь)
Кроме того, были организованы:
выставки поделок, рисунков - «Мой любимый город», «Краски осени», «Зима пришла»,
«Здравствуй, Новый год!», «День Защитника Отечества», «Космические чудеса», «Мамин
День», «День Победы», смотр – конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному
году; смотр-конкурс «Лучший участок детского сада».

Результаты образовательной деятельности за 2022 год

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 88,4 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 86,0 %;

- Социально-коммуникативное – 88,4 %;
- Художественно-эстетическое – 89,3 %.
- Познавательное развитие – 87,5 %
- Речевое развитие – 91,0 %

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и ДООУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;
- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

- «Здоровье ребенка в ваших руках!»
- «С какого возраста и как приучать ребенка к здоровому образу жизни»
- «Речь и интеллектуальные способности детей»
- «Взрослые и дети на улицах города»;
- «Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте ДООУ, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в ДООУ, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В ДООУ создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Еженедельные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Наиболее освоили образовательную область дети подготовительных групп №7,8 – 96%, старшей группы №5 – 89 %, старшей группы №2 – 87%, средних групп №4,6,10 – 85%. Хорошие результаты у младшей группы №9 - 83 %; у групп раннего возраста №3, №1 – 78%. Это произошло за счет обыгрывания различных ситуаций, использования такого приема, как одушевление предмета и персонажа, спортивных игр и упражнений, спортивных состязаний, эстафет во время проведения утренников, проектной деятельности и систематической планомерной работы.

Вывод:

У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

5. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001674 от 03.07.2017 года. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4"

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Показатели заболеваемости детей МБДОУ г. Астрахани № 126

Всего детей	320 человек
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка	14 дней

Индивидуальные особенности контингента детей на 2022 год.

Группы здоровья	2022 год
1 группа	23
2 группа	255
3 группа	35
4 группа	3
5 группа Дети-инвалиды	4
Всего	320

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4" и направлено на

выполнение требований СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

7. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование	15 человек/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/58%
Высшая	11 человек/42%
Первая	4 человека/15%
Численность/удельный вес численности педагогических	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека / 15%
Свыше 30 лет	4 человек / 15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	Нет

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

Общее количество сотрудников ДОУ – 57 человек, из них:

- руководящий состав:

- 1 человек (заведующий);
- 1 человек (заместитель заведующего по ВМР)
- 1 человек (заместитель заведующего по АХР)
- педагогический состав – 26 человек.
- специалист - 4 человека
- медицинский персонал- 2 человека

УВП – 10 человек.

МОП – 12 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава: более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в

системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ, 12 педагогов имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки Астраханской области, 16 работников награждены Почётной Грамотой Думы Астраханской области, 20 работников награждены Почетной Грамотой управления образования, 2 педагога имеют «Благодарственные письма Государственной Думы России».

За период 2022 года 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, два педагога награждены званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны;
- пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможность использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 4-х компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 26 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 26 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

9. Материально-техническая база

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1100 кв. м
Наличие физкультурного зала	70 кв.м
Наличие музыкального зала	81 кв.м
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 12

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывально-туалетное помещения.

В ДОУ так же имеется:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего по АХР
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- кабинет логопеда
- прачечная
- пищеблок
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2022 год в ДООУ были проведены следующие работы:

Аварийный ремонт электроплит

Выполнение работ по промывке и опрессовке отопительной системы

Аварийный ремонт системы отопления

Дезинсекция и дератизация

Вывоз и утилизация крупногабаритного мусора

Мероприятия по безопасности

За 2022 год были приобретены следующие товары:

1. Источник питания для системы видеонаблюдения
2. Жалюзи

3. Хозяйственно-бытовые товары
4. Лако-красочные товары
5. Гигрометры
6. Утюги
7. Канцелярские товары
8. Игрушки
9. Полотенца
10. Посуда
11. Компьютер
12. Весы электронные
13. Набор товаров для санитарно-технических работ
14. Набор электротоваров
15. Спортивный инвентарь
16. Баки эмалированные
17. Линолеум
18. Лицензии на программы «СБИС», АИС «Комплектование», «БЭСТ-Питание для детских организованных коллективов»

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,6 процента.

