

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Астрахани «Детский сад № 126»  
(МБДОУ г. Астрахани № 126)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
МБДОУ г. Астрахани № 126  
(протокол № 3 от «27» марта 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ г. Астрахани № 126  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Аннаева  
« 27 » марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Астрахани  
«Детский сад № 126»  
за 2023 календарный год**

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 126»

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №126» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

## **I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.Общие сведения о ДОУ**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ДОУ.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1542- Б/С от 08.06.2016 г.

Адрес: 414024 Астраханская область, город Астрахань, улица Боевая д.71 корп. 1

Телефон: 30-22-43

Адрес электронной почты:

E-Mail: dou-126@mail.ru

Официальный сайт: <https://dou126.ru/>

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Прием руководителя учреждения: среда с 14.30 по 17.30

Учредитель – Управление образования муниципального образования "Городской округ Город Астрахань" **Руководитель: Сальникова Светлана Александровна.**

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 309 человек, в том числе:

в режиме полного дня – 309 человек.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 58 человек;

- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 251 человек;

- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 309 человек/100%

В режиме полного дня (12 часов) – 309 человек/100%

**Вывод:**

**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.**

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

## 3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани №126 (далее-Программа), разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). и направлена на:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания..

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основании ФАОП ДО, и по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5-3	2	58
	Младшая	2	68
	Средняя	2	68
	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	36
Компенсирующая	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	19
Итого		12	309

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологии ТРИЗ и пр.

### **Воспитательная работа**

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы (Приложение №5 к Программе).

### **Вывод:**

*Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **4. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 – 2026 гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023– 2026 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2023 года педагоги ДОУ обучались на курсах повышения квалификации по программам «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО», «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФООП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности», «ФООП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «ФООП и ФАОП в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Первая помощь в образовательной организации».

Педагоги ДОУ в течение 2023 года приняли участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, в семинарах и вебинарах: в серии семинаров «Развитие творческого потенциала детей», в серии вебинаров «Методики повышения качества дошкольного образования», в серии вебинаров «Новые компетенции воспитателей детских садов», в педагогических чтениях Совершенствование педагогических компетенций воспитателей ДОО как целенаправленный процесс», в научно-методической конференции по теме «Современные процессы модернизации дошкольного образования», в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», в Городской Неделе открытых занятий «Здоровье -наше будущее», в научно -методической конференции по теме: «Методики работы педагогов детских садов по новым ФООП ДО и ФАОП ДО», в очном семинаре: «Театральный кружок, как одна из форм организации внеурочной деятельности дошкольников», во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России –проверь себя», в международной научно- практической конференции: «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия», победители олимпиады «Теоретические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями», в семинаре по теме «Проектирование рабочих программ в соответствии с ФООП ДО», в научно-методической конференции по теме “Рассмотрение принципов и функций ФАОП”, в семинаре на тему: «Работа воспитателя ДОУ в рамках ФГОС ДО», в семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях

реализации ФОП ДОО», лауреат всероссийской блиц-олимпиады: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС».

Педагогические работники ДОО в течение 2023 года опубликовали печатные работы: «Конспект тематического занятия «Толерантность - дорога к миру», «Речевое развитие детей дошкольного возраста как психолого – педагогическая проблема», «Формы и методы работы с детьми по развитию ЭМП детей старшего дошкольного возраста», «Развитие речи у дошкольников посредством музыкальных занятий», ««Подарок для мамы» квест – игра для детей старшей группы», «Праздник как средство эстетического воспитания дошкольников».

Воспитанники ДОО заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества. Диплом 1 степени в региональном конкурсе творческих работ «Зимняя феерия», лауреат 2 степени в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Время героев», дипломы 2 и 3 степени областного конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сударыня Масленица 2023», 1 и 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная чудо», 1 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Луч солнца золотого», дипломы лауреатов, дипломы 2 и 3 степени в областном детском конкурсе «Звонкие ладошки», 1 и 3 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Усы, лапы и хвост», 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вдруг, как в сказке», 1 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Родная Астрахань моя», 2 и 3 место в региональном очном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В осеннем стиле», диплом I степени ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» в областном конкурсе детского творчества «Осенний карнавал», 2 место в областном конкурсе «Дом вестника весны», 1 место во всероссийском конкурсе «Умняшкино» Космическое путешествие», 1 место во всероссийском конкурсе «Умняшкино» Символ года», 1 место во всероссийском конкурсе «Умняшкино» Парад героев Агнии Барто», 2 место во всероссийском конкурсе «АРТ ФЕДЕРАЦИЯ» Зазеркалье», успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн-викторины для дошкольников «АБВГдейка», лауреат, 2 и 3 место в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звездный дождь», диплом 2 степени в областном конкурсе «Зимние узоры России», 1 и 2 место в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Астрахань многонациональная», 1 место во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Я помню! Я горжусь!», лауреат областного конкурса скворечников, 1 место в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Лучший день 8 марта», 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Осенний букет», дипломы 1 и 2 степени регионального конкурса экологических рисунков, дипломы 1 степени регионального очного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, елка-Новый год!», 1 место во всероссийском конкурсе «Изумрудный город «Новогодний подарок», 1 и 2 место в региональном очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мамы, такие мамы».

**В течение 2023 года в МБДОУ г.Астрахани «ДОО №126» были проведены следующие мероприятия:**

### **Январь**

Развлечение «Прощание с елочкой», акция «Птички любят зернышки», конкурс чтецов «Зимушка-зима», развлечение «Зимние забавы», беседы «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» знакомство с художественной литературой по теме, оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».



## **Февраль**

80 лет Сталинградской битве. Тематическое занятие; экспериментальная деятельность на занятии «Хочу все знать», проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом (День Российской науки); беседа «Военные профессии», игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»; выставка открыток к Дню Защитника Отечества; спортивный праздник «День Защитника Отечества»; фольклорное развлечение «Масленица» .

## **Март**

Праздник «8 Марта – мамин день»; выставка открыток к Дню 8 Марта; знакомство с произведениями С.В.Михалкова (110 лет со дня рождения), заучивание стихотворений; акция «Встречаем птиц», изготовление скворечников; неделя детской книги: тематические выставки, чтение; инсценировки сказок; рисование иллюстраций, изготовление закладок для книг; организация «Книжкиной больницы», беседы о бережном отношении к книгам; неделя музыки для детей.

## **Апрель**

Тематическое занятие «День Космонавтики», просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях), конструирование ракет; выставка семейных творческих работ «Космические чудеса»; неделя здоровья (спортивное развлечение «Веселые старты»); тематическое занятие «Чистота-залог здоровья!»; экологическое развлечение «День Земли»; развлечение «Азбука безопасности».

## **Май**

Праздник «День Победы»; участие в акции «Бессмертный полк»; конкурс чтецов «Как сражались наши деды»; выставка-конкурс творческих работ «День Победы»; выставка семейных фотографий, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника (Международный день семьи); беседы на тему азбуки, конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица», проект «Неделя славянской письменности»; выпускной бал «Прощание с детским садом»

## **Июнь**

Праздник «День защиты детей»; Экологическое развлечение (Всемирный день окружающей среды); День Русского языка-Пушкинский день России, слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек, чтение сказок А.С.Пушкина, конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С.Пушкина); День России: тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине; спортивное развлечение «Лету спортивному Ура!»; День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны, тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт».

## **Июль**

День семьи. Беседы, творческие работы

## **Август**

Спортивное развлечение «День физкультурника»; День Каспийского моря, экологическое развлечение, информация в родительских уголках; День Государственного флага: беседа, творческая работа.

## **Сентябрь**

Праздник «День знаний»; 195-лет со дня рождения Л.Н.Толстого: неделя знакомства с произведениями писателя для детей, оформление книжного уголка; День грамотности: развлечение «Грамоте учиться - всегда пригодится!», просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»; 465 лет Астрахани: тематические занятия, конкурс чтецов «Моя Астрахань», викторина «Астрахань и Астраханская область»; неделя безопасности (ПДД) викторина по ПДД «Светофорова наука»; коллективное творческое поздравление бабушек и

дедушек с днем пожилого человека, акция «Подарок бабушкам и дедушкам» к 1 октября-дню пожилого человека

### **Октябрь**

Тематические занятия, посвященные Дню защиты животных. Знакомство с Красной книгой.(по возрасту); тематическое занятие «Профессия – учитель»; неделя здоровья (тематические занятия по ЗОЖ, развлечение); коллективное творческое поздравление пап с Днем отца, изготовление подарков; выставка детских рисунков «Дары осени»; конкурс чтецов «Осенняя пора»; музыкальный праздник «Здравствуй, осень золотая».

### **Ноябрь**

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства», чтение художественной литературы «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. , аппликация «Российский флаг», русские народные подвижные игры, обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства»; неделя безопасности (пожарная безопасность): тематические занятия, сюжетно-ролевые игры; 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф: просмотр мультфильма «Заколдованный мальчик» (1955 г.), беседа; 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова: знакомство с произведениями писателя, оформление книжного уголка; развлечение «День матери», изготовление подарков, оформление уголка для родителей; акция «Кормушки для птиц»; День Государственного герба РФ: тематическое занятие.

### **Декабрь**

Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата; 110 лет со дня рождения В.Драгунского: чтение рассказов из сборника «Денискины рассказы»; беседы «Если добрый ты...», просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» (3.12-день инвалида; «Всемирный день художника» занятие; 09.12-День Героев Отечества: ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; 175 лет со дня рождения Д. Харриса: чтение произведения: «Сказки дядюшки Римуса»; День Конституции РФ: тематические беседы об основном законе России, государственных символах; выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; утренники «Здравствуй, Новый год!»

### **Кроме того, были организованы:**

смотр – конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году; смотр-конкурс «Лучший участок детского сада».

### **Результаты образовательной деятельности за 2023 год**

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 89 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 88,0 %;

- Социально-коммуникативное – 89,4 %;
- Художественно-эстетическое – 89,3 %.
- Познавательное развитие – 87,5 %
- Речевое развитие – 88,0 %

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз-два в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и ДООУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;
- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

«Здоровье ребенка в ваших руках!»

«С какого возраста и как приучать ребенка к здоровому образу жизни»

«Речь и интеллектуальные способности детей»

«Взрослые и дети на улицах города»;

«Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте ДООУ, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в ДООУ, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

### **Физическое развитие.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В ДООУ создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- \* Соблюдение режима дня
- \* Учет гигиенических требований
- \* Утренняя гимнастика
- \* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- \* Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Еженедельные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Наиболее освоили образовательную область дети подготовительных групп №2,5 – 96%, старшей группы №4 – 89 %, старшей группы №6 – 87%, средних групп №9,10 – 85%. Хорошие результаты у младших групп №7,8 - 83 %; у групп раннего возраста №3, №1 – 78%. Это произошло за счет обыгрывания различных ситуаций, использования такого приема, как одушевление предмета и персонажа, спортивных игр и упражнений, спортивных состязаний, эстафет во время проведения утренников, проектной деятельности и систематической планомерной работы.

#### **Вывод:**

*У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.*

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.*

## **5. Медицинское обслуживание**

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001674 от 03.07.2017 года. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4"

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

#### Показатели заболеваемости детей МБДОУ г. Астрахани № 126

Всего детей	320 человек
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка	14 дней

#### Индивидуальные особенности контингента детей на 2023 год.

Группы здоровья	2023 год
1 группа	119
2 группа	133
3 группа	53
4 группа	1
5 группа Дети-инвалиды	3
Всего	309

#### **Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4" и направлено на*

*выполнение требований СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

## **6. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

### **Вывод:**

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.*

## **7. Кадровое обеспечение**

Всего педагогов: 24 человека. ДОУ укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагога: из них 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	15
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	13
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	13
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	4

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации прошли 23 педагога, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

Общее количество сотрудников ДОУ – 57 человек, из них:

- руководящий состав:
- 1 человек (заведующий);
- 1 человек (заместитель заведующего по ВМР)
- 1 человек (заместитель заведующего по АХР)
- педагогический состав – 24 человека.
- специалист - 5 человек.
- медицинский персонал- 2 человека
- УВП – 10 человек.
- МОП – 13 человек.

ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Имеются вакансии воспитателя и педагога-психолога.

Анализ педагогического состава: 83 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют Почетные Грамоты Министерства образования и науки Астраханской области, 16 работников награждены Почётными Грамотами Думы Астраханской области, 26 работников награждены Почетными Грамотами управления образования, 3 педагога имеют «Благодарственные письма Государственной Думы России», 2 педагога имеют Благодарственные письма Министерства образования и науки Астраханской области.

За период 2023 года 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога получили 1 квалификационную категорию, 1 педагог награжден званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

#### **Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **8. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;

- магнитофоны;
- пылесосы.

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

5 компьютеров имеют выход в интернет, возможность использование электронной почты

#### Программные средства:

##### 1. Операционные системы:

- на 5-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети ВКонтакте.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 24 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека.

#### **Вывод:**

***Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

## **9. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывально-туалетное помещения.

В ДОУ так же имеется:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего по АХР
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- кабинет логопеда



- прачечная
- пищеблок
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

#### **Вывод:**

***Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.***

## **10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

### Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2023 год в ДООУ были проведены следующие работы:

Монтаж системы видеонаблюдения, ремонт электроплит, ремонт холодильного шкафа, ремонт узла учета тепловой энергии, установка регулятора давления холодной воды, дезинсекция и дератизация, работы по промывке и опрессовке отопительной системы, ремонт системы

холодного водоснабжения, ремонт пластиковых окон, ремонт группы №1, мероприятия по обеспечению безопасности.

За 2023 год были приобретены следующие товары:

Хозяйственные товары, аккумуляторная батарея для пожарной сигнализации, извещатели дымовые, усилитель беспроводного сигнала, канцелярские товары для обучающего процесса, канцтовары, бумага, лицензии на программы «СБИС», АИС «Комплектование».

**Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** *в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.*

## **12. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП и ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по всестороннему развитию и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

### АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ Г. АСТРАХАНИ № 126

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	309 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	37 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование	15 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/62%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79%
1.8.1	Высшая	13 человек/54%
1.8.2	Первая	6 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да 70 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 81 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 12