

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 126»
(МБДОУ г. Астрахани № 126)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБДОУ г. Астрахани № 126

(протокол № 4 от «02» марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ г. Астрахани № 126

Г.Д.Аннаева
«02» марта 2026 г.

**Аннаева
Гульнара
а
Дурдына
азаровна
а**

Подписан: Аннаева Гульнара
Дурдыназаровна
DN: C=RU, S=Астраханская
область, T=Заведующий, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
"ДЕТСКИЙ САД № 126""",
СНИЛС=13407092228,
ИНН=30172729072,
E=do-126@mail.ru,
G=Гульнара дурдыназаровна,
SN=Аннаева, CN=Аннаева
Гульнара Дурдыназаровна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.04.07 15:40:
41+04'00"
Foxit Reader Версия: 10.1.4

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Астрахани
«Детский сад № 126»
за 2025 календарный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 126»

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №126» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2025 год.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ДОУ.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1542- Б/С от 08.06.2016 г.

Адрес: 414024 Астраханская область, город Астрахань, улица Боевая д.71 корп.1

Телефон: 30-22-43

Адрес электронной почты:

E-Mail: dou-126@mail.ru, ds-126@astrobl.ru

Официальный сайт: <https://dou126.ru/>

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Прием руководителя учреждения: среда с 14.30 по 17.30

Учредитель – Управление образования муниципального образования "Городской округ город Астрахань" Руководитель: Фролов Сергей Сергеевич.

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 307 человек, в том числе:

в режиме полного дня – 307 человек.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 53 человека;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 254 человека;
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 307 человек/100%

В режиме полного дня (12 часов) – 307 человек/100%

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани №126 (далее-Программа), разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и направлена на:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация ДООУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основании ФАОП ДО, и по индивидуальному образовательному маршруту для детей-инвалидов.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5-2	1	25
	2-3	1	28
	3-4	2	60
	4-5	2	65
	5-6	2	47
	6-7	2	47
Компенсирующая	5-6	1	21
	6-7	1	14
Итого		12	307

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет: ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологии ТРИЗ и пр.

Воспитательная работа

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025 – 2028 гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2025– 2028 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2025 года педагоги ДОУ обучались на курсах повышения квалификации по программам «Первая помощь в образовательной организации», «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии», «Применение нейropsихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», «ФОО ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций педагогов детских садов в контексте новых образовательных программ».

Педагоги ДОУ в течение 2025 года приняли участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, в семинарах и вебинарах: «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования», «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей», «Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации»; в X Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и образование в диалоге со временем», в семинаре «Современные формы представления результатов научного исследования»; в III Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации», в Городской Неделе открытых занятий «Здоровье -наше будущее», в городском конкурсе профессионального мастерства.

Педагогические работники ДОУ в течение 2025 года опубликовали печатные работы: «Роль музыкально-игровых импровизаций в развитии музыкальных творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Воспитание ребенка сказкой как творческой личности», «Современные технологии развития речи воспитанников с особыми образовательными потребностями. Будущее начинается сегодня: перспективные направления работы с детьми».

Воспитанники ДОУ заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества: 1 место в региональном очном конкурсе «По следам Нового года», 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Русские народные сказки», 1 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Если мама рядом», 1 место в региональном очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Операция «Кормушка», 2 место в номинации «Эстрадный вокал» на Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Осенний хоровод дружбы», 1 место в межрегиональном творческом конкурсе «Вместе вся Россия», 1 и 2 место в региональном очном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Какого

цвета осень?», 1 место во Всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Праздник Осени», 1 место в региональном очном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Город на Волге», 1 место в региональном очном творческом конкурсе «Жила-была сказка», дипломы лауреатов, 1 и 2 степени областного конкурса детского творчества «Звонкие ладошки», диплом лауреата в областном конкурсе «Мы свято чтим СВОих героев», 1 место в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир», 1 место в межрегиональном творческом конкурсе «Парад Победы», дипломы 1 и 2 степени областного конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Самобытная Масленица 2025», диплом 2 степени областного конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фантазии Весны», 1 и 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Однажды в космосе», 1 место в региональном очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Есть в марте день особенный», 1 место в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Все для мамочки моей», 1 место в региональном очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Для милых мам», диплом 1 степени регионального конкурса творческих работ «Будущее природы в наших руках», диплом 1 степени регионального конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В кругу семьи», диплом 1 степени областного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Фантазии Весны», 1 место во всероссийском конкурсе «Символ года», диплом 2 степени в областном конкурсе «Дом вестника весны», 1 место во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я помню, я горжусь», 2 место в региональном очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Пасхальная палитра», 1 место в региональном творческом конкурсе Академии творчества и развития «Масленица у ворот», 1 место в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весна, цветы и красота», диплом 2 степени в региональном конкурсе «Спасибо деду за Победу!», 1 место в региональном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Герои нашего времени», диплом лауреата областного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мы свято чтим своих героев», дипломы 1 степени общероссийского фестиваля-конкурса «Созвездие талантов», 1 место городского конкурса военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный», 2 место городского конкурса чтецов ««Как хорошо на свете без войны»».

В течение 2025 года в МБДОУ г. Астрахани «ДОУ №126» были проведены следующие мероприятия:

Январь

Развлечение «Прощание с елочкой», акция «Птички любят зернышки», развлечение «Зимние забавы», выставка детских рисунков «Зимняя сказка», беседы «Письма из дневника Тани Савичевой», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» знакомство с художественной литературой по теме, оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».

Февраль

Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны», 80 лет Сталинградской битве. Тематическое занятие; экспериментальная деятельность на занятии «Хочу все знать», проведение опытов с водой, песком, красками, льдом, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом (День Российской науки); 170 лет со дня рождения писателя В. М.

Гаршина, просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница»; беседа «Военные профессии», игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»; выставка открыток к Дню Защитника Отечества; спортивный праздник «День Защитника Отечества»; Фольклорное развлечение «Масленица», участие в городском конкурсе чтецов «Как хорошо на свете без войны».

Март

Праздник «8 Марта – мамин день»; выставка открыток к Дню 8 Марта; 6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова, просмотр мультфильма «Конек-горбунок», творческая деятельность; акция «Встречаем птиц», изготовление скворечников; неделя детской книги: тематические выставки, чтение, инсценировки сказок, рисование иллюстраций, изготовление закладок для книг, организация «Книжкиной больницы», беседы о бережном отношении к книгам; неделя музыки для детей, международный день театра, театрализованная деятельность.

Апрель

220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена, знакомство с творчеством писателя, тематическая неделя «Космос», досуг «Путешествие в Космос»; выставка детских рисунков «Бескрайний космос»; Неделя здоровья (спортивное развлечение «Веселые старты»), тематическое занятие «Чистота-залог здоровья!»; развлечение «Путешествие в страну Витаминию», участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»; экологическое развлечение «День Земли»; участие в областном конкурсе «Звонкие ладошки», проведение тематических занятий, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!», участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Окна Победы».

Май

Праздник «День Победы»; участие в акции «Бессмертный полк»; выставка-конкурс творческих работ «День Победы»; День Эколят –экологическое занятие; «День славянской письменности», выпускной бал «Прощание с детским садом».

Июнь

Праздник «День защиты детей»; Пушкинский день, чтение произведений А.С.Пушкина; Всемирный день мороженого (творческая деятельность); День России: тематические занятия, художественное творчество; Всемирный день морских черепах (игры, творческая деятельность); День бабочек (игры, творческая деятельность); Праздник мыльных пузырей; Бал цветов (праздник).

Июль

Летний день здоровья (зарядка, подвижные игры на прогулке); День семьи, беседы, творческие работы; конкурс поделок из песка «Сказки в песочнице»; День Веселых носочков (праздник); Праздник воды, День Нептуна- развлечения.

Август

День рождения Пирата (спортивное развлечение); День светофора (ПДД, художественное творчество); Международный день кошек (игры, творческая деятельность); День Каспийского моря. (беседы, творческая деятельность); Международный День ПДД (развлечение); Яблочный спас (развлечение); День Государственного флага. (беседы, творческая деятельность); День друзей (развлечение).

Сентябрь

Праздник «День знаний»; Праздник любимой игрушки. конкурс чтецов «Любимые игрушки»; День города: тематические занятия, художественное творчество; конкурс чтецов «Моя Астрахань», День поделок из овощей (выставка-конкурс творческих работ); Неделя здоровья.

Страна «Витаминия»; День дошкольного работника; День фиалки (уход за комнатными растениями).

Октябрь

День Осенних листьев и поделок из природного материала. Коллективное панно «Осенний вальс»; Тематические занятия, посвященные Дню защиты животных. Знакомство с Красной книгой.(по возрасту); Неделя безопасности (ПДД); Спортивно-игровое развлечение «Папа может всё»; Коллективное творческое поздравление пап с Днем отца, изготовление подарков. Оформление родительских уголков; Музыкальный праздник «Здравствуй, осень золотая»; День бабушек и дедушек. Коллективное творческое поздравление; День народного единства. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия».

Ноябрь

День рождения Буратино; Неделя безопасности (пожарная безопасность), тематические занятия, сюжетно-ролевые игры; Синичкин день; День рождения Деда Мороза Интегрированное занятие; Международный день защиты прав ребенка Беседы; Акция «Кормушки для птиц»; Праздник «День матери», изготовление подарков. Оформление уголка для родителей.

Декабрь

Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата; Всемирный день художника» занятие; День Героев Отечества в России. Беседа; День Конституции РФ. Тематические беседы об основном законе России, государственных символах; День снежинки. Творческое занятие; Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»; Утренник «Здравствуй, Новый год!»

Кроме того, были организованы:

смотр – конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году; смотр-конкурс «Лучший участок детского сада».

Результаты образовательной деятельности за 2025 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае и в сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 89,9 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 92,3 %;
- Социально-коммуникативное – 90,6 %;
- Художественно-эстетическое – 91,3 %.
- Познавательное развитие – 87,5 %
- Речевое развитие – 89,2 %

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные

мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз-два в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год»
- «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»;
- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

«Здоровый образ жизни. Правильное питание»

«Семейное чтение как средство становления духовно-нравственной личности ребенка»

«Роль речевого развития во всестороннем развитии ребенка»;

«Как правильно организовать отдых детей перед школой» и др.

Продолжали вести работу на сайте ДООУ и на официальной странице сообщества в ВК, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в ДООУ, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В ДООУ создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Еженедельные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;

- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Наиболее освоили образовательную область дети подготовительных групп № 9,10 – 96%, старшей группы № 7 – 94,5 %, старшей группы № 8 – 94,2%, средних групп № 2,5 – 91,8%. Хорошие результаты у младших групп № 4, 6 – 89,6 %; у групп раннего возраста № 3, №1 – 89,1%. Это произошло за счет обыгрывания различных ситуаций, использования такого приема, как одушевление предмета и персонажа, спортивных игр и упражнений, спортивных состязаний, эстафет во время проведения утренников, проектной деятельности и систематической планомерной работы.

Вывод:

У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

5. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛОЗО - 01 001674 от 03.07.2017 года. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №4».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДООУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Показатели заболеваемости детей МБДООУ г. Астрахани № 126

Всего детей	307 человек
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка	14 дней

Индивидуальные особенности контингента детей на 2025 год.

Группы здоровья	2025 год
1 группа	125
2 группа	138
3 группа	39
4 группа	0
5 группа Дети-инвалиды	5
Всего	307

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №4» и направлено на выполнение требований СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДООУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

7. Кадровое обеспечение

Всего педагогов: 23 человека. ДОО укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагога: из них 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	12
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	17
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	15
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	3

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов.

Общее количество сотрудников ДОО – 54 человека, из них:

- руководящий состав:

– 1 человек (заведующий);

- 1 человек (заместитель заведующего по ВМР)

- 1 человек (заместитель заведующего по АХР)

- педагогический состав – 23 человека.

- специалисты - 6 человек.

- медицинский персонал- 1 человек

УВП – 10 человек.

МОП – 11 человек.

ДООУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Имеются вакансии воспитателя.

Анализ педагогического состава: 83 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 педагога имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 педагогов имеют Почетные Грамоты Министерства образования и науки Астраханской области, 16 работников награждены Почётными Грамотами Думы Астраханской области, 26 работников награждены Почетными Грамотами управления образования, 3 педагога имеют «Благодарственные письма Государственной Думы России», 2 педагога имеют Благодарственные письма Министерства образования и науки Астраханской области.

За период 2025 года 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог награжден званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров для управленческой, методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- музыкальный центр;
- электронное пианино;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны, колонки;
- телевизоры;
- пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства:

5 компьютеров имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 5-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

У ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети ВКонтакте.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 23 педагогических работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 23 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 12 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывально-туалетное помещения.

В ДООУ так же имеется:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего по АХР
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- кабинет логопеда
- прачечная
- пищеблок
- подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО;

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2025 год в ДООУ были проведены следующие работы:

Аварийный ремонт стиральной машины, аварийный ремонт плиты, аварийный ремонт холодильников, электрической плиты, весов и картофелечистки, оказание услуг связи (интернет), оказание услуг связи (телефония), оказание услуг связи (поддержка канала связи), снятие показаний приборов учета, техническое обслуживание объектовой станции, работы по промывке и опрессовке, оказание охранных услуг, техническое обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, техническое обслуживание видеодомофона, оказание охранных услуг быстрого реагирования, техническое обслуживание тревожной сигнализации, разработка экологической отчетности, техническое обслуживание противопожарной защиты, медицинское обследование работников, аварийный ремонт системы отопления, аварийный ремонт рециркуляторов, проверка узла

тепловой энергии, поверка приборов учета холодной воды, обучение (проф. подготовка), обучение по пожарной безопасности, дезинсекция, техническое обслуживание огнетушителей.

За 2025 год были приобретены следующие товары:

- Хозяйственные товары, расходные материалы для строительных работ, стенды, баннеры, кипятильник. набор канцелярских товаров, набор развивающих игрушек, методическая литература, песок, счетчик холодного водоснабжения.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.*

12. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП и ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по всестороннему развитию и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ Г. АСТРАХАНИ № 126

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	307 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	38 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование	13 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/57%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/70%
1.8.1	Высшая	15 человек/65%
1.8.2	Первая	1 человек /4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да 70 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 81 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 12