

Утвержден педагогическим
советом №1 от 31.08. 2026 г.
Заведующий МБДОУ г.Астрахани №126
Г.Д.Аннаева

Аннаева
Гульнара
Дурдына
зоровна

Подписан: Аннаева Гульнара
Дурдыназоровна
DN: C=RU, S=Астраханская область,
Т=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.АСТРАХАНИ "ДЕТСКИЙ САД №
126", SN=Аннаева Гульнара
Дурдыназоровна, E=dou-126@mail.ru,
G=Гульнара Дурдыназоровна,
CN=Аннаева Гульнара
Дурдыназоровна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.01 11:21:19+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г.АСТРАХАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 126»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г Астрахани
«Детский сад № 126»
ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание

1. Краткая информационная справка.

2. Анализ деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год.

- 2.1 Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
- 2.2. Анализ работы по реализации годовых задач за 2025-2026 учебный год.
- 2.3. Состояние материально-технической базы.
- 2.4. Анализ оздоровительной работы в ДООУ.
- 2.5. Анализ образовательного процесса ДООУ.
- 2.6. Анализ воспитательной работы.
- 2.7. Анализ взаимодействия с родителями.
- 2.8. Анализ коррекционной работы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ.

4. Реализация годовых задач.

1. Информационная справка.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 126»

Адрес: 414045 г. Астрахань, ул. Боевая 71, кор.1; тел: 8(8512)30-22-43

Год основания: 1986г.

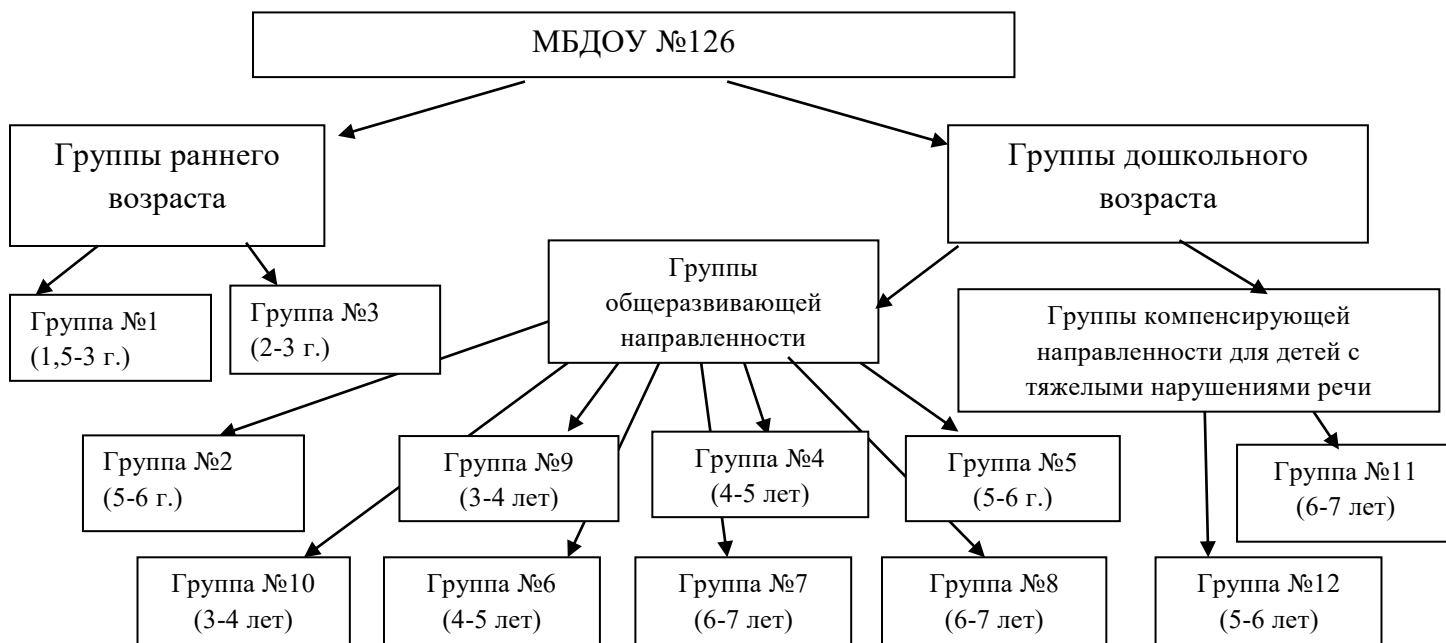
Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань».

МБДОУ г.Астрахани № 126 функционирует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации МО «Город Астрахань» от 05.07.2021 г. №08-07-360

Заведующий: Аннаева Гульнара Дурдыназаровна, педагогический стаж – 14 лет, имеет высшее образование.

Режим работы: 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

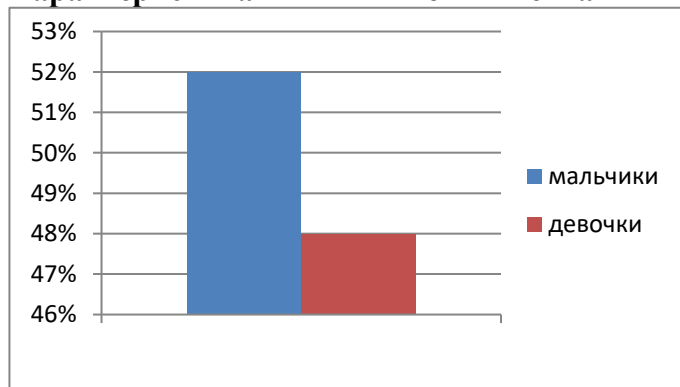
Структура МБДОУ г.Астрахани № 126



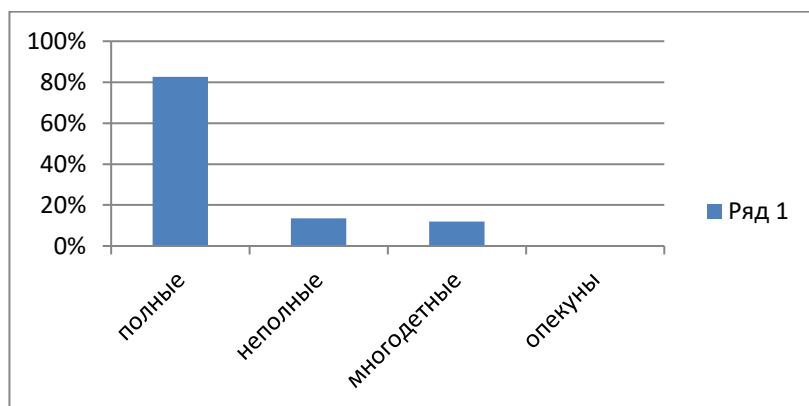
В МБДОУ г.Астрахани № 126 воспитывается 310 детей, функционируют две группы раннего возраста, десять групп дошкольного возраста, две из них для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

Характеристика контингента по половому признаку



Характеристика контингента по составу семей



РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ г.Астрахани № 126

МБДОУ № 126 работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Детский сад функционирует с 7.00 до 19.00;

Режим дня в детском саду составлен с учетом возрастных особенностей детей.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- В группах раннего возраста до 10-12 минут;
- В младших группах до 15 минут;
- В средних группах до 20 минут;
- В старших группах до 25 минут;
- В подготовительных группах до 30 минут;

Перерыв между занятиями 10-15 минут.

Сотрудничество с образовательными учреждениями

- ✓ ГАОУ АО ДОД «Эколого-биологический центр»,
- ✓ ОАОУ ДОД «Областной Центр развития творчества детей и юношества»
- ✓ Театры: «Сундучок», «Дюймовочка», «Новый стиль», театр Бахваловой, «Маркуссон».
- ✓ - ГБУЗ АО "Детская городская поликлиника №4"
- ✓ - ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
- ✓ - ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

2.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2025-2026 учебный год.

2.1.Анализ кадрового состава.

Сведения о педагогических кадрах

Численность педагогического коллектива детского сада №126 – 23 человека. Из них 17 воспитателей дошкольных групп, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, педагог-психолог.

Качественный состав педагогических кадров;

по образовательному уровню:

С высшим педагогическим образованием – 11 человек – 48%,

со средне-специальным педагогическим образованием – 12 человек – 52%.

по стажу работы:

до 5 лет – 2 человека – 8,6%

От 5 до 10 лет – 2 человека – 8,7%,

От 10 до 15 лет – 2 человека – 8,7 %

Свыше 15 лет – 17 человек – 74%

по квалификационным разрядам:

высшая категория – 15 человек – 65%,

первая категория – 2 человека – 9%,

соответствие занимаемой должности – 3 человека-13%
без категории – 3 человека – 13%

по возрасту:

от 20 до 30 лет – 0

от 30 до 40 лет – 1 человек – 4%

от 40 до 50 лет – 12 человек-52%,

от 50 до 60 лет – 8 человек-35 %.

Свыше 60 лет-2 человека – 9 %

2.2. Анализ работы по реализации годовых задач.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал над годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных промыслов

Для решения этих задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа	Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Разработка тематических и перспективных планов Проведение мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей.	Май-Август-сентябрь май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели специалисты
Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №1	Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)	Август	Зам. зав. по ВМР
Годовая задача: 1. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.			
Консультации	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности.	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Семинар-практикум	Методы и приёмы, формы работы, используемые по ФЭМП	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Фронтальный контроль	Планирование работы по ФЭМП	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Открытые просмотры	Занятия по ФЭМП во всех группах	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Смотр-конкурс	Лучший Центр ФЭМП в ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Тематическая проверка	Планирование и организация работы по формированию логико-математических	ноябрь	Зам. зав. по ВМР

	представлений у дошкольников		
Педагогический совет №2	Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с родителями	Собрания, папки-передвижки, консультации. Анкетирование	В течение года	Воспитатели
Работа методического кабинета	Пополнение методической литературы по данной теме	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Годовая задача: 2. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья посредством формирования привычки к здоровому образу жизни			
Консультации	Как сформировать у детей потребность в систематических занятиях физическими упражнениями	Январь	Инструктор по ФИЗО
Семинар-практикум	Организация взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	Январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Фронтальный контроль	Работа с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (оформление родительских уголков, проведение консультаций и родительских собраний на данную тему)	Январь	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №3 (внеплановый)	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	Февраль	Зам. зав. по ВМР
4. Годовая задача: Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных промыслов			
Консультации	Расширение кругозора детей о народном декоративно-прикладном искусстве (гжель, хохломская, жостовская, городецкая росписи, дымковская и филимоновская народные игрушки, вологодское кружево)	февраль	Зам. зав. по ВМР
Семинар-практикум	Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ	февраль	Зам. зав. по ВМР
Смотр-конкурс	Лучший уголок по изобразительной деятельности	март	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Тематическая проверка	Организация работы по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных промыслов	март	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №4	Организация работы по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных промыслов	март	Зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с родителями	Собрания, папки-передвижки, консультации. Анкетирование	март	воспитатели
Работа методического кабинета	Приобретение детской художественной литературы	В течение года	Зам. зав. по ВМР

В 2025-2026 уч. году МБДОУ принял участие в различных всероссийских и региональных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Итог	ФИО руководителя
1	Областной конкурс детского творчества «Звонкие ладошки»	Дипломы 1 и 2 степени Дипломы лауреатов	Руднева Е.Н. Яралиева С.Г. Зубкова Н.Е. Айтекова Г.М. Жумагазиева Р.Г. Сидорова Н.В. Копалова Н.М. Бабарыкина Л.С. Даудова А.М. Уколова Е.Ю. Пушкина Т.В. Курдюкова В.А. Мочалова Г.В. Каргина Г.Ю. Кананыхина В.Г. Натырова З.С. Джансултанова Л.М.
2	Городской конкурс детского творчества «Человек. Земля. Вселенная»	1 место, 3 место, участие	Сидорова Н.В. Джансултанова Л.М. Кананыхина В.Г.
3	Городской фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	2 место	Уколова Е.Ю.
4	Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества – гордость человечества»	1 и 2 место	Каргина Г.Ю. Кананыхина В.Г.
5	Областной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «самобытная Масленица – 2026»	Диплом 1 степени	Сидорова Н.В.
6	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Город мастеров»	1 место	Яралиева С.Г. Кананыхина В.Г. Руднева Е.Н. Каргина Г.Ю. Жумагазиева Р.Г. Айтекова Г.М. Курдюкова В.А. Мочалова Г.В. Джансултанова Л.М.
7	Конкурс детского творчества «Зимняя палитра»	1 место	Сидорова Н.В.
8	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры России 2025»	Диплом 1 степени	Сидорова Н.В.
9	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «По следам Нового года»	1 место	Джансултанова Л.М. Айтекова Г.М. Жумагазиева Р.Г. Кананыхина В.Г. Каргина Г.Ю. Руднева Е.Н.
10	Всероссийская познавательная викторина «Русские народные сказки»	1 место	Сидорова Н.В.
11	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Если мама рядом»	1 место	Череменцева Т.Г. Кананыхина В.Г. Руднева Е.Н. Каргина Г.Ю.

			Айтекова Г.М. Жумагазиева Р.Г.
12	Региональный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция «Кормушка»	1 место	Айтекова Г.М. Жумагазиева Р.Г.
13	Межрегиональный творческий конкурс «Вместе вся Россия!»	1 место	Курдюкова В.А. Мочалова Г.В
14	Региональный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Какого цвета осень?»	1 место	Зубкова Н.Е Кананыхина В.Г. Каргина Г.Ю. Айтекова Г.М. Жумагазиева Р.Г.
15	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Праздник осени»	1 место	Руднева Е.Н.

2.3.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Общая площадь МБДОУ г.Астрахани №126 составляет 1.900 кв.м.

Площадь непосредственно для образовательного процесса составляет 1.808 кв.м

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

Детский сад имеет все виды благоустройства: центральное отопление, централизованное водоснабжение и водоотведение. В состав помещений для непосредственной образовательной деятельности входят: групповые комнаты, два логопедических кабинета, два музыкальных зала, спортивный зал, изостудия, имеющие достаточное методическое обеспечение для реализации образовательной программы.

В каждой группе имеется спальная, раздевальная, индивидуально укомплектованные детской мебелью, туалетно-умывальная комнаты. Во всех группах имеются рециркуляторы бактерицидные.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная площадка, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, установлены новые беседки.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, установлены: тревожная кнопка, кнопка пожарной сигнализации, круглосуточная физическая охрана, освещение на фасаде и по периметру территории, видеонаблюдение.

Имеется спортивная площадка с новым современным спортивным оборудованием. Оснащены новым современным оборудованием пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, склады для хранения пищевых продуктов.

Медицинский блок:

Общая площадь – 27,5 кв.м

Площадь медицинского кабинета – 11,9 кв.м

Площадь изолятора – 6,2 кв.м

Площадь процедурного кабинета - 9,4 кв.м

Имеется следующее оборудование: 17 рециркуляторов (из них 11 стационарных и 6 переносных для всех групп и медицинского кабинета), спирометр, гигрометр, тонометр, весы, динамометр кистевой, лампа кварцевая, ростометр, стол процедурный, термоконтейнер, облучатель «Азов», плантограф, матрас вакуумный иммобилизационный, сумка-холодильник медицинская, измеритель артериального давления, жгут кровоостанавливающий, пакет (наполненный гелем) охлаждающе-согревающий, емкость для хранения термометров, лотки полимерные, устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, осветитель таблиц для определения остроты зрения, отоскоп диагностический с принадлежностями, манометр мембранный точный, носилки плащевые, грелки резиновые, пузыри резиновые для льда, шкаф для хранения медицинской документации, столик процедурный передвижной металлический с двумя стеклянными полками, кушетки медицинские, холодильник, сплит-система.

Пищеблок оборудован современной техникой и всем необходимым инвентарем в соответствии с требованиями «СанПИНа»: электрические кипяtilьник, котел, мясорубка, протирачная машина, плита с духовым шкафом, плита электрическая 4-х комфорочная, 3 холодильника, холодильный

ларь, 3 холодильных шкафа, хлеборезка ручная, разделочные доски для каждого вида продуктов. На складе для хранения пищевых продуктов установлена сплит-система.

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации образовательной программы.

Для физического развития детей имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем: гимнастические скамейки, маты, шведская стенка, наборы мячей, обручей, гимнастических палок, ракеток для игры в бадминтон и теннис, скакалок, ребристые доски для массажа стоп, развивающие модули. Для музыкального сопровождения в физкультурном зале есть пианино, музыкальный центр.

Для музыкального развития имеется большой музыкальный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Для коррекционной работы с детьми оборудован логопедический кабинет, в котором имеется большая магнитная доска, зеркала, соответствующая росту детей мебель, игрушки и оборудование для сенсорного развития, а также необходимые дидактические пособия.

Во всех группах создана соответствующая возрасту детей развивающая среда, имеются сюжетные игрушки, музыкальные инструменты, оборудованы книжные уголки, изо-уголки, оборудование для сюжетно-ролевых игр, уголки театрализованной деятельности, мини-театры.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей: имеется мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы, различные конструкторы, мозаики, пазлы. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности. Для ознакомления детей с природой созданы «природные уголки» с различными видами растений.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, ксерокс, телевизор-9, DVD-8, музыкальный центр-3, магнитофоны-7, видеокамера-1, диапроектор-1.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 5 МФУ, 1 принтер, сайт образовательной организации в сети Интернет.

2.4. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из основных направлений в деятельности МБДОУ № 126 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим и медицинским персоналом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы нашего учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

На базе МБДОУ № 126 проводится многоплановая и комплексная работа по оздоровлению и закаливанию детей.

Основной задачей этой работы является:

- воспитание здоровых детей;
- профилактика массовых заболеваний;
- снижение количества обострений и облегчение их тяжести у детей с хронической патологией;
- снижение общей заболеваемости среди детей разных возрастных групп;
- коррекция ортопедических отклонений у детей с нарушением осанки и свода стопы;
- снижение риска заболеваемости в период адаптации детей при поступлении в МБДОУ.

Оздоровительная работа включает в себя методы специфической профилактики (прививочная работа, туберкулинодиагностика, соблюдение санэпидрежима), так и неспецифической.

Неспецифическая профилактика включает в себя:

1. Закаливающие мероприятия;

2. Физвоспитание;
3. Дыхательную гимнастику.
4. Гимнастику пробуждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО Д/С № 126

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	2026-2027
1 ГРУППА	125
2 ГРУППА	156
3 ГРУППА	33
4 ГРУППА	0
5 ГРУППА	7

Показатели заболеваемости по детскому саду

Виды заболеваемости	2025-2026
Общая заболеваемость	732
Соматическая заболеваемость	597
Инфекционная заболеваемость	135

Движение диспансерных больных.

№	Заболевания	2025-2026
1	Новообразования	10
2	Болезни крови	5
3	Болезни эндокринной системы	6
4	Болезни нервной системы	31
5	Болезни глаза и придаточного аппарата	6
6	Болезни системы кровообращения	5
7	Болезни органов дыхания	6
8	Болезни органов пищеварения	16
9	Болезни кожи	5
10	Болезни костно-мышечной системы	25
11	Болезни мочеполовой системы	14
12	Врожденные аномалии	24
	Всего:	153

В структуре патологии диспансерной группы больных в **2025-2026** год первое место занимают врожденные аномалии.

За **2025-2026**года были проведены следующие оздоровительные мероприятия в детском саду:

1. Витаминизация свежими овощами и фруктами, соками.
2. Добавление в рацион продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень).
3. Оздоровительная гимнастика.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ Д/С №126 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНТРОПОМЕТРИИ (ИЗМЕРЕНИЯ ТЕЛА)

Развитие	2025-2026
1-высокое	-
2-выше среднего	45
3-среднее	251
4-ниже среднего	25
5-низкое	-

Показатели физического развития детей остаются достаточно стабильными. Детей с низким физическим развитием за **2025-2026** гг. 1, 2%.

Детям 5-6-летнего возраста ежегодно проводится плантография по методу В. А. Яралова-Яраланца. По результатам плантографии дети с уплощенной и плоской стопой направляются

на консультацию к ортопеду. Воспитанники подготовительных групп ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры с целью выявления ранних форм заболеваний и факторов риска.

Проделанная работа показала, что за **2025-2026** гг. показатели физического развития и физической подготовленности детей наблюдаются стабильные.

В условиях современной экологической ситуации наблюдается тенденция к снижению естественной резистентности растущего организма и иммунного ответа, нарушению обмена веществ, что приводит к увеличению детской заболеваемости.

Анализируя результаты проведенной оздоровительной работы в **2025-2026** гг., можно сделать вывод о том, что в будущем **2026-2027** гг. необходимо продолжать мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, рецидивов хронических заболеваний у детей, особенно обращая внимание на работу с детьми из группы риска и некоторый рост инфекционной заболеваемости в детском саду.

- Систематически (1 раз в месяц) контролировать рациональное рассаживание детей за столами, соблюдение правильной маркировки мебели, соблюдение санитарных норм по ГОСТу по освещению и проветриванию помещений;
- Продолжать работу по организации закаливающих мероприятий с детьми на воздухе во всех группах;
- Систематизировать работу по ежегодной профилактике гриппа и ОРВИ:
 - Вакцинация против гриппа в осенний период (октябрь-ноябрь);
 - Утренний обход групп с целью выявления больных и болеющих детей по гриппу и ОРВИ;
 - Отстранение больных детей от посещения детского сада, давая направление к врачу и ставя в известность родителей;
 - Проведение проветривания, влажной уборки и обеззараживания групп;
 - Повышение ответственности педагогов за проведение утреннего приема детей с обязательным измерением температуры тела;
 - Продолжать сан.-просвет. работы по профилактике заболеваний;
 - Соблюдение во время карантина изоляции групп;
 - Строгое соблюдение персоналом «масочного» режима на период карантина.
- Обновлять информацию на стендах и на сайте ДООУ (1 раз в 2 месяца), выпустить санбюллетень о заболеваниях, передающихся воздушно-капельным путем;
- Проводить беседы с родителями о режиме дня и питании детей в домашних условиях, о ведении здорового образа жизни (не реже 1 раза в месяц);
- Направлять детей на санацию полости рта и удаление молочных зубов при начинающейся смене прикуса с 5-летнего возраста;
- Ежемесячно доводить до сведения родителей информацию о необходимости своевременного проведения детям пробы Манту;
- Особое внимание обратить на профилактическую работу с детьми 2-3-летнего возраста:
 - Установить достаточно жесткие санитарно-гигиенические требования, ограничения ко всему социально-бытовому процессу (питание, прогулки, игры, общеобразовательный процесс в д/с);
- Медработникам и воспитателям качественно проводить ежедневный утренний прием детей, включающий тщательный осмотр, термотерапию, опрос родителей о состоянии здоровья, самочувствия детей до посещения детского сада;
- В течение дня воспитателям необходимо незамедлительно сообщать медработникам о любых случаях изменения температуры тела, общего состояния, аппетита, самочувствия детей.

взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

2.5. Анализ образовательного процесса ДООУ.

В **2025-2026** учебном году воспитание и обучение детей дошкольного возраста велось по следующим программам:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани №126
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани №126 (для детей с ТНР)

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

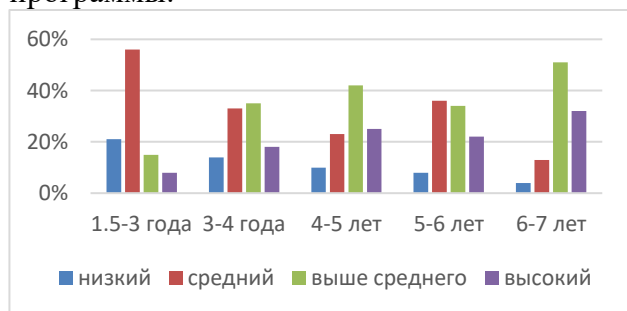
Утренняя гимнастика в теплый период времени проводилась на свежем воздухе. Занятия проводятся в системе: два занятия в спортивном зале и одно на свежем воздухе; дети получают достаточную нагрузку, занятия проводятся с хорошей плотностью – 86%. Педагог Пушкина Т.В. грамотно строит свои занятия, учитывает индивидуальные особенности детей, состояние здоровья и физическую подготовленность.

Каждое время года проводятся «дни здоровья», спортивные праздники с привлечением родителей.

Все разделы учебной программы детьми всех возрастных групп освоены, кроме спортивных упражнений, включающих ходьбу на лыжах, катание на коньках, велосипеде. Летом дети имеют возможность закаливаться солнцем.

В течение учебного года осуществляется медико-педагогический контроль за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

С целью повышения физического развития детей проводился мониторинг уровня усвоения программы.



Проблема:

- ✓ Увеличение количества детей со слабым физическим развитием.

Причины:

- ✓ Экология и другие внешние факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей.
- ✓ Недостаточная физическая активность детей дошкольного возраста.

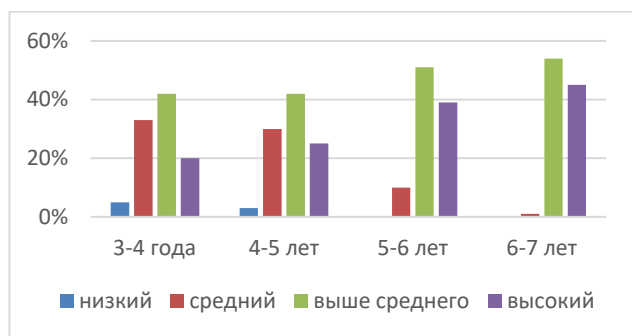
Задачи:

- ✓ Соблюдать в каждой возрастной группе режим двигательной активности детей в течение дня.
- ✓ Сформировать у детей интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Формирование основ здорового образа жизни

Основная цель этой работы – воспитать у детей потребность и навыки здорового образа жизни.

Для этого широко использовались валеологические занятия «Здравствуй, малыш!», развлечения, в том числе спортивные «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», «День Нептуна», и др., проводились мероприятия по профилактике всех видов наркомании: беседы, игры, направленные на предупреждение знакомства детей с одурманивающими веществами: алкоголем, никотином, наркотиками; оформление родительских уголков по профилактике детского наркотизма.



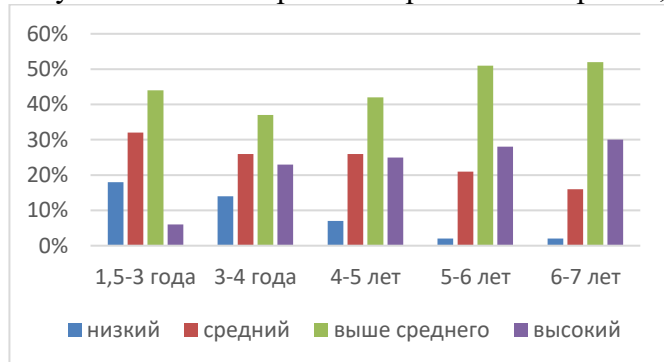
Вывод: в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию представлений о ЗОЖ, применяя современные педагогические технологии.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социальные отношения, игровая деятельность.

В дошкольных группах МБДОУ №126 созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Расположение игрового материала позволяет детям свободно пользоваться им и удовлетворять потребности в разной игровой деятельности. Во всех группах имеются различные виды театров (пальчиковый, настольный, магнитный, куклы би-ба-бо и др.), настольные ширмы для организации театрализованной деятельности, «уголки ряжения», оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Результаты мониторинга по развитию игровой, коммуникативной деятельности.



Проблема:

- ✓ Не все дети умеют самостоятельно выбирать сюжет, принять роль, договориться о правилах, использовать имеющиеся атрибуты,
- ✓ Некоторые дети перед зрителями чувствуют себя неуверенно, скованно, бывают безынициативны в театрализованных играх, выполняют однообразные роли.

Причины:

- ✓ Недостаточное развитие речи, памяти, воображения, необходимых для самостоятельной организации игры.
- ✓ Не всегда педагоги, музыкальные руководители привлекают к исполнению драматических ролей детей застенчивых, непопулярных.

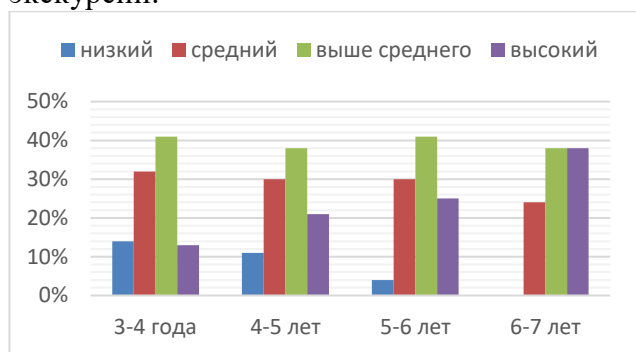
Задачи:

- ✓ Повысить качество работы по развитию мыслительных процессов у детей через игровую деятельность.
- ✓ Объединить усилия воспитателей, музыкальных руководителей детского сада в привлечении застенчивых и непопулярных детей к участию в постановках.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность

Среди воспитательных задач на важном месте стоят вопросы воспитания самостоятельности и трудового воспитания детей. Воспитатели уделяют много внимания формированию навыков самообслуживания и воспитанию самостоятельности у детей, воспитанию трудолюбия,

уважения к людям труда, стремление к созидательной деятельности через игры, задания, беседы, экскурсии.



Проблема:

- ✓ Не все дети могут самостоятельно одеться, убрать свои вещи в шкафчик и пр.
- ✓ Не у всех детей сформированы соответствующие возрасту трудовые навыки

Причины

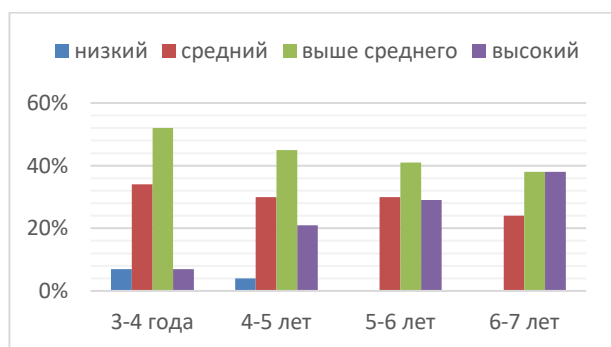
- ✓ Родители часто излишне опекают своих детей, не предоставляют им возможности быть более самостоятельными.
- ✓ Родители недостаточно привлекают детей к помощи в домашней работе

Задачи:

- ✓ Уделить больше времени формированию самостоятельности и навыков самообслуживания у детей.
- ✓ Объединить усилия педагогов и родителей в данном направлении

Формирование основ гражданственности и патриотизма

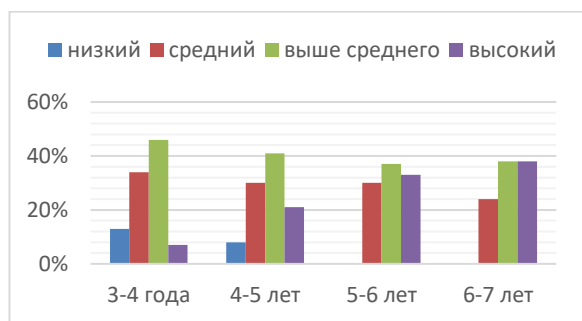
Воспитанию гражданственности и патриотизма у детей уделяется особое внимание. Патриотическое воспитание осуществляется педагогами через занятия, беседы, игры, продуктивную и творческую деятельность, проектные технологии, проведение таких праздников как День Защитника Отечества, День Победы, День России, День государственного флага и др.



Вывод: работа в этом направлении проводится достаточно успешно, в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма, применяя современные педагогические технологии.

Формирование основ безопасного поведения

Реализуя направление развития «Безопасность», воспитатели формируют у детей навыки безопасного поведения. Так же детей знакомят с основами правового сознания. Воспитанники с уважением относятся к людям, независимо от их социального происхождения, осознают свои права (право выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, личные вещи, собственное мнение).



Вывод: работа в этом направлении проводится достаточно успешно, в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию основ безопасного поведения, применяя современные педагогические технологии.

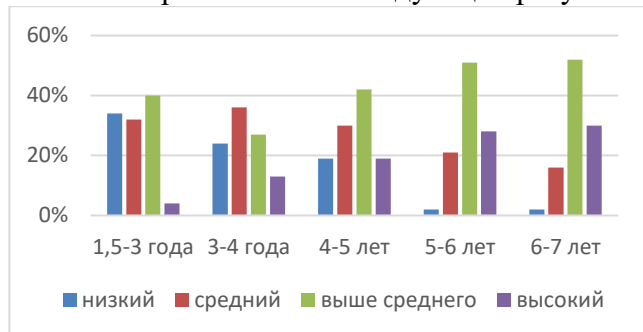
Образовательная область «Речевое развитие»

В группах от 1,5 до 3 лет в начале учебного года многие дети, поступившие в ОУ, не умели говорить, однако, проведенные с детьми занятия и индивидуальная работа способствовали активизации речи у детей.

При организации образовательной деятельности в дошкольных группах большое внимание уделялось формированию и обогащению словаря детей. Проведены консультации логопедов с воспитателями по использованию символизации при обучении детей рассказыванию.

Развитию звуковой культуры речи уделялось особое внимание.

Мониторинг показал следующие результаты:



Проблемы:

- ✓ Низкий уровень развития речи у значительного количества детей,
- ✓ Не все дети овладели звуковой культурой речи,
- ✓ Уровень детских рассказов детей старшей и подготовительной групп еще невысок,
- ✓ Дети слабо владеют словотворчеством.

Причины:

- ✓ Современные дети больше ориентированы на гаджеты и цифровые технологии, из-за чего страдает речевое развитие.
- ✓ Дети предпочитают чтению художественных произведений просмотр мультфильмов и компьютерные игры.
- ✓ На несформированность звуковой культуры речи влияет недоразвитие у многих детей артикуляционного аппарата, слухового восприятия.

Задачи:

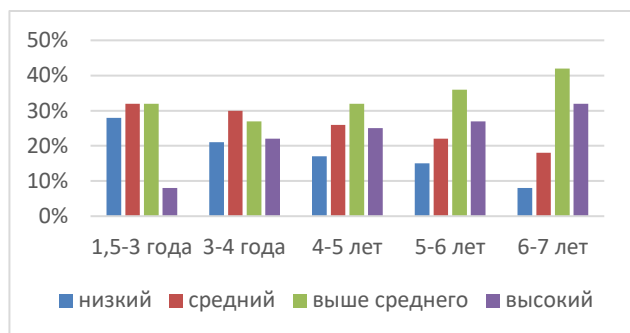
- ✓ Проводить с раннего возраста работу по развитию артикуляции, речевого слуха, чувства ритма, активизации активного словаря воспитанников.
- ✓ Проводить индивидуальную работу с детьми, родителями по речевому развитию детей.
- ✓ Приучать детей с раннего возраста к слушанию произведений художественной литературы, побуждать их к обсуждению и осмыслению прочитанного.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления

Педагоги МБДОУ вели работу по развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, развитию любознательности и познавательной мотивации; сенсорному развитию; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений об объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Для развития элементарных математических представлений у детей в каждой группе созданы зоны интеллектуального развития (математические панно, дидактические игры на составление фигур силуэтов, тетради с печатной основой и др.). В занятия включались модели, схемы, символы, игры-головоломки, таблицы на логическое мышление.

По итогам мониторинга следующие результаты:



Проблема:

- ✓ Не всегда учитывались индивидуальные особенности детей при выборе методов для решения образовательных задач,
- ✓ Мало уделялось внимания воспитателями созданию проблемных ситуаций, заданий для закрепления пройденного материала.

Причины:

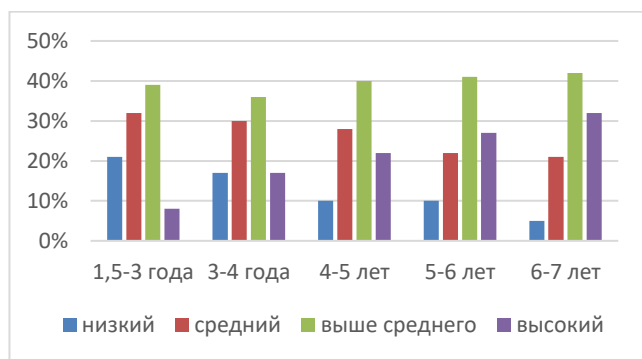
- ✓ Недостаточная подготовка к проведению занятий,
- ✓ Не все педагоги в достаточной степени владеют современными педагогическими технологиями и методиками обучения дошкольников математическим представлениям.

Задачи:

- ✓ При подготовке к занятиям использовать методы, способствующие развитию у детей познавательных интересов и способностей, логического мышления (создание проблемных ситуаций и тд.),
- ✓ Повысить профессиональный уровень воспитателей в данном направлении.

Окружающий мир и природа

Работа по формированию представлений об окружающем мире и природе велась педагогами на достаточно высоком уровне, на занятиях использовались различные приемы и методы, большое количество наглядного материала, дидактических игр, игрового оборудования. Педагоги дошкольных групп (с 3 до 6 лет) кроме реализации базовой части образовательной программы, вели занятия по авторской программе по краеведению «Я – астраханец».



Вывод: работа в этом направлении проводится достаточно успешно, в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию представлений об окружающем мире и природе, применяя современные педагогические технологии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству и изобразительная деятельность

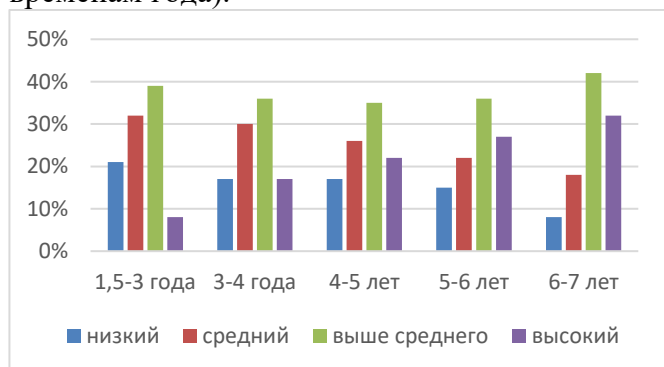
На занятиях дети младших групп усвоили названия цветов, умеют ритмично наносить линии, штрихи, мазки; изображать простые предметы, несложные композиции; умеют лепить предметы круглой и овальной формы, состоящие из нескольких частей.

В средних группах неплохо изображают действие предметов, создают декоративные композиции.

В старших группах дети умеют передавать на рисунке положение предметов в пространстве, движение фигур, создавать сюжетные композиции; лепить с натуры знакомые предметы.

В подготовительных группах дети умеют изображать предметы по памяти и с натуры, строить композицию рисунка, передавать движения людей и животных, свободно использовать разнообразные приемы лепки, вырезания, обрывания, наклеивания бумаги для создания образов. Дети овладели различными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом, пятном, линией, ритмом). Овладели возможностями пластических материалов (глина, соленое тесто, пластилин), разнообразными способами лепки объемных форм, многофигурных композиций. Используются нетрадиционные способы рисования: штампами, пальчиковая живопись, кляксография, монотипия, рисование на мягкой бумаге, «по-сырому»; используются нетрадиционные материалы: восковые, цветные мелки.

Как результаты успехов детей МБДОУ г.Астрахани №126 устраиваются периодические выставки рисунков детей, лепки, поделок (ко дню города Астрахани, 8 марта, Дню Победы, по временам года).



Проблемы:

- ✓ не все дети хорошо владеют ножницами,
- ✓ многие дети затрудняются передавать свое настроение в рисунке, построить композицию

Причины:

- ✓ недостаточное внимание уделяется развитию пространственного, композиционного восприятия, выражению своих эмоций через художественное творчество
- ✓ недостаточная работа с ножницами

Задачи:

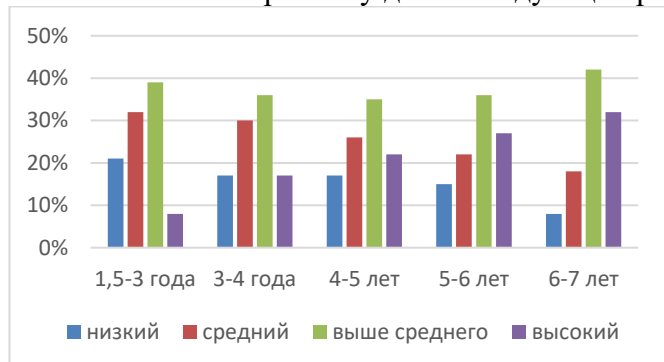
- ✓ уделить внимание развитию пространственного, композиционного восприятия, выражению своих эмоций через художественное творчество

- ✓ уделить внимание работе с ножницами при проведении занятий по аппликации,

Конструктивная деятельность

Во всех группах имеются различные виды конструкторов, позволяющие детям овладеть способами крепления, комбинирования деталей.

По итогам мониторинга у детей следующие результаты.



Воспитатели так же использовали в работе природный и бросовый материал, организовывали выставки детских работ, работ, выполненных совместно с родителями.

Проблемы;

- ✓ дети хорошо справляются в основном с достаточно простыми конструкциями;
- ✓ недостаточно владеют техникой конструирования из бумаги (оригами).

Причины:

- ✓ Недостаточно знаний у молодых воспитателей по конструированию;
- ✓ Нет практики в умении подобрать, создавать конструкции по чертежам, схемам, заданию.

Задачи:

- ✓ Продолжать во всех возрастных группах технику сложения из бумаги «Оригами»;
- ✓ Разнообразить чертежи, схемы по обучению детей конструированию в группах;

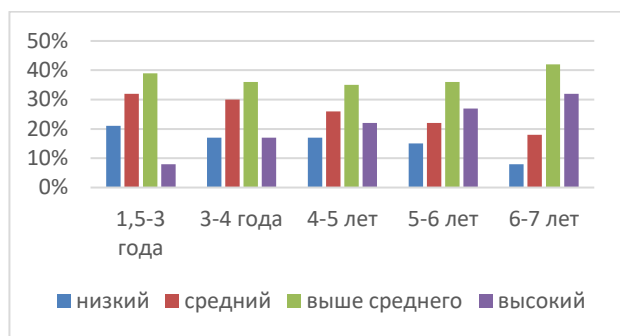
Музыкальная деятельность

На музыкальных занятиях и вне их продолжали решаться задачи музыкального развития детей, творческих навыков, интереса к слушанию музыкальных произведений, движениям под музыку, умению петь, играть на детских музыкальных инструментах, к музыкальным играм.

В группах созданы условия для эстетического и эмоционального развития детей. Музыка органично включается в различные виды деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, рисование, развитие речи, театрализованная деятельность и пр.). Педагоги создают условия для музыкального развития детей: приобщают к классической, народной, современной музыке.

Дети эмоционально откликаются на характер музыки, с желанием поют песни, умеют играть по одному и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни, мелодии.

Музыкальный руководитель Уколова Е.Ю. ответственно относится к своей профессиональной деятельности, хорошо владеет приемами и методами музыкального и ритмического развития. Она использует нетрадиционные формы работы с детьми (концерты, конкурсы, развлечения). В своей работе пользуется инновационной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. По итогам мониторинга следующие результаты:



Проблемы:

- ✓ дети не проявляют интереса к классической музыке
- ✓ дети мало знакомы с творчеством известных композиторов

Причины:

- ✓ уделяется недостаточно внимания слушанию и знакомству с произведениями классической музыки.
- ✓ много времени затрачивается на подготовку к утренникам.

Задачи:

- ✓ уделять больше внимания знакомству с творчеством известных композиторов,
- ✓ для повышения интереса у детей к классической музыке использовать иллюстрации, аудио и видеозаписи.

2.6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В течение 2025-2026 учебного года воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- экологическое.

Были проведены следующие мероприятия;

Сентябрь

Праздник «День знаний»

Праздник любимой игрушки

День грамотности Развлечение «Грамоте учиться - всегда пригодится!»

День города Тематические занятия Конкурс чтецов «Моя Астрахань»

Викторина «Астрахань и Астраханская область»

День поделок из овощей. Выставка-конкурс творческих работ

Неделя здоровья. Страна «Витаминия»

День дошкольного работника. Тематические занятия

День фиалки. Уход за комнатными растениями

Октябрь

День Осенних листьев и поделок из природного материала. Коллективное панно «Осенний вальс»

Тематические занятия, посвященные Дню защиты животных. Знакомство с Красной книгой.(по возрасту)

Неделя безопасности (ПДД)

Спортивно-игровое развлечение «Папа может всё»

Коллективное творческое поздравление пап с Днем отца, изготовление подарков. Оформление родительских уголков

Музыкальный праздник «Здравствуй, осень золотая»

День бабушек и дедушек. Коллективное творческое поздравление

Ноябрь

День народного единства. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»

День рождения Буратино (1935 г.)

Неделя безопасности (пожарная безопасность). Тематические занятия, сюжетно-ролевые игры
Синичкин день

День рождения Деда Мороза Интегрированное занятие

Международный день защиты прав ребенка Беседа

Акция «Кормушки для птиц»

Праздник «День матери» изготовление подарков Оформление уголка для родителей.

Декабрь

Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата.

«Всемирный день художника» занятие

День Героев Отечества в России .Занятие

День Конституции РФ Тематические беседы об основном законе России, государственных символах

День снежинки. Творческое занятие

Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»

Утренник «Здравствуй, Новый год!»

Январь

Развлечение «Прощание с елочкой!»

Физкультурное развлечение «Зимние забавы»

День зимующих птиц России. Занятие

Акция «Птички любят зернышки»

Конкурс чтецов «Зимние узоры»

Беседа «Письма из дневника Тани Савичевой»

Выставка книг «900 героических дней»

Просмотр видеофильмов «Какое страшное слово-блокада»

Февраль

Сталинградская битва. Занятие

Экспериментальная деятельность на занятии «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом (День Российской науки)

Фольклорное развлечение «Масленица»

Спортивный праздник «День Защитника Отечества!»

Коллективная работа «День Защитника Отечества»

День рассказывания сказок. Театрализованная деятельность

Март

Праздник . посвященный 8 Марта

Коллективная работа ко Дню 8 Марта

Книжкина Неделя: тематические выставки, чтение; инсценировки сказок; рисование иллюстраций, изготовление закладок для книг; организация «Книжкиной больницы», беседы о бережном отношении к книгам. День выхода первой печатной книги в России

Акция «Встречаем птиц» Изготовление скворечников

День грача (перелетные птицы)

Всемирный день Земли. Экологическое развлечение (занятие)

Неделя музыки для детей

(знакомство с известными композиторами, слушание их произведений, музыкальные игры, музыкотерапия перед сном, музыкальные конкурсы: «Угадай мелодию», «Угадай песню по описанию», «Музыкальные сказки», «Песни из мультфильмов»)

Неделя театра. Международный день театра

Апрель

День смеха. Развлечение.

Тематическая неделя «Космос»

Досуг «Путешествие в Космос»

Конкурс-выставка творческих работ «Бескрайний космос»

Неделя здоровья

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»

Неделя здоровья Тематическое занятие «Чистота-залог здоровья!»

Развлечение «Путешествие в страну Витаминию»

Участие в областном конкурсе детского творчества «Звонкие ладошки»

Экологическое развлечение «День Эколят»

Проведение тематических занятий, посвященных 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!»

Участие в акции «Георгиевская ленточка»

Участие в акции «Окна Победы»

Май

Праздник «День Победы»

Участие в акции «Бессмертный полк»

Выставка детских рисунков «День Победы»

День народной куклы. Творческое занятие

Всемирный день пчел

Выпускной бал «Прощание с детским садом»

Анализ их деятельности показывает, что воспитатели серьезно анализируют результаты своей работы, ставя перед собой и своей группой актуальные и реально выполнимые задачи, осуществляя союз с детьми, стремясь организовать их деятельность содержательно и интересно.

2.7. Анализ взаимодействия с родителями

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является работа с родителями. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В МБДОУ №126 складывается положительная практика работы с родителями по трем направлениям:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада:

а) этой работой занимаются воспитатели ДОУ, которые знакомят родителей с возрастными психологическими особенностями детей, с основными проблемами воспитания и обучения с целью повышения их психолого-педагогической компетенции.

б) о современных тенденциях в образовании и достижениях педагогической науки, о нововведениях в учебно-воспитательном процессе, о насущных проблемах нашего образовательного учреждения делятся и обсуждают с родителями воспитанников заведующий Аннаева Г.Д., зам. зав. по ВМР Галасьева Л.А.

2. Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс:

а) посещение открытых занятий, участие в спортивно-развлекательных мероприятиях и праздниках,

б) помощь родителей по укреплению материально-технической базы детского сада;

в) активное участие родителей в анкетировании, опросах по различным вопросам образовательно-воспитательного процесса.

3. Участие родителей в управлении МБДОУ.

а) сформирован и работает Совет ДОУ;

б) стабильно и результативно работает родительский комитет.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, активно участвуют на родительских собраниях.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ;

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями.

Однако данное направление имеет свои резервы, которые можно использовать в работе с родителями:

- совершенствовать информационное поле детского сада с ориентиром на родителей воспитанников (оформление стендов и размещение информации на сайте детского сада и официальной странице в Вк)
- с учетом знаний об особенностях семей воспитанников строить индивидуальную работу с родителями и активно использовать индивидуальные и групповые формы работы.

2.8. Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с ТНР). Данная программа направлена на преодоление ТНР путём использования поэтапной системы формирования речи. В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

- раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- развитие речи с опорой на онтогенез;
- взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;
- дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ТНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;
- связь речи с другими сторонами психического развития.



Проблемы:

- ✓ не все дети выпускаются с чистой речью,
- ✓ у некоторых детей связная речь развита недостаточно

Причины:

- ✓ В связи с нерегулярным посещением ДОУ учителя-логопеды не успевают поставить или автоматизировать звуки

Задачи:

- ✓ Повышать уровень профессионализма учителей-логопедов

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на **2026-2027** учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
2. Приступить к участию в проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
3. Приступить к реализации адаптированной игровой программы по безопасности «Фольклорные игры в детском саду» для создания устойчивых речевых шаблонов и

коротких инструкций, используемых педагогами (в том числе в игровой форме), для указания детям, как спрятаться, эвакуироваться или проследовать в укрытие.

4. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Внедрение адаптированной игровой программы по безопасности «Фольклорные игры в детском саду» для создания устойчивых речевых шаблонов и коротких инструкций, используемых педагогами (в том числе в игровой форме), для указания детям, как спрятаться, эвакуироваться или проследовать в укрытие.
2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДООУ.
3. Повышение эффективности просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех воспитанников через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и организацию коррекционно-развивающей работы в соответствии с АООП ДО.

4.РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

План реализации годовых задач МБДОУ

Организационно – педагогическая и методическая работа

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа	Внесение изменений в ОП ДО и АООП ДО. Внесение изменений в раздел ОП по безопасности: включение игровой программы «Фольклорные игры». Внесение изменений в Рабочую программу воспитания: внедрение и реализация проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята». Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год. Разработка тематических и перспективных планов Проведение мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей. Курсы повышения квалификации педагогов «Реализация федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях»	Август-сентябрь Май август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели специалисты
Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №1	Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)	Август	Зам. зав. по ВМР
Годовая задача: 1. Внедрение адаптированной игровой программы по безопасности «Фольклорные игры в детском саду» для создания устойчивых речевых шаблонов и			

коротких инструкций, используемых педагогами (в том числе в игровой форме), для указания детям, как спрятаться, эвакуироваться или проследовать в укрытие.			
Консультации	Игровая программа «Фольклорные игры». Методические рекомендации	сентябрь	
Семинар-практикум	Реализация игровой программы «Фольклорные игры».	сентябрь	
Фронтальный контроль	Посещение занятий по программе «Фольклорные игры» Картотека «Фольклорных игр» в группах	октябрь	
Годовая задача: 2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.			
Консультации	Методические рекомендации по реализации проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях Методические рекомендации по реализации проекта «Орлята-дошколята» в подготовительных к школе группах.	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Семинар-практикум	Методы и приёмы, формы работы, используемые для реализации проекта «Добрые игры» Методы и приёмы, формы работы, используемые для реализации проекта «Орлята-дошколята»	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Фронтальный контроль	Планирование работы по проектам «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	октябрь	Зам. зав. по ВМР
Открытые просмотры	Занятия по проекту «Добрые игры» во всех группах	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Тематическая проверка	Планирование и организация работы по реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №2	Внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с родителями	Информирование родителей о проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» на собраниях, в уголках для родителей. Проведение совместных с родителями мероприятий в рамках реализации проекта «Добрые игры»	В течение года	Воспитатели
Работа методического кабинета	Пополнение методической литературы по данной теме	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Годовая задача: 3. Повышение эффективности просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи			
Консультации	Как повысить эффективность просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения	Январь	Зам. зав. по ВМР
Семинар-практикум	Организация совместной деятельности с родителями по вопросам здоровьесбережения.	Январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Фронтальный контроль	Работа с родителями по здоровьесбережению дошкольников (оформление родительских	Январь	Зам. зав. по ВМР

	уголков, проведение консультаций и родительских собраний на данную тему, организация совместных мероприятий.)		
Годовая задача: 4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех воспитанников через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и организацию коррекционно-развивающей работы в соответствии с АОП ДО.			
Консультации	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для воспитанников с ОВЗ	февраль	Педагог-психолог
Семинар-практикум	Оптимизация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в соответствии с АОП ДО.	февраль	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды
Открытые просмотры	Занятия с воспитанниками с ОВЗ	март	Педагог-психолог Учителя-логопеды
Тематическая проверка	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в группах для детей с ТНР и через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	март	Зам. зав. по ВМР
Педагогический совет №3	Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с АОП ДО.	март	Зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с родителями	Собрания, папки-передвижки, консультации. Анкетирование	март	воспитатели
Работа методического кабинета	Пополнение методической литературы по данной теме	В течение года	Зам. зав. по ВМР

Август-сентябрь 2026 года

2.	Вид деятельности	Ответственный
1	Работа с кадрами	
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Зам.зав.по ВМР Зам зав. по АХР
1.2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
1.3.	Благоустройство территории к Дню Города	Зам зав. по АХР
1.4	Направление на курсы повышения квалификации	Зам.зав.по ВМР
1.5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Зам.зав по АХР
1.6	Празднование Дня дошкольного работника	Заведующий Зам.зав.по ВМР Председатель ППО
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Внесение изменений в ОП ДО и АОП ДО. Внесение изменений в раздел ОП по безопасности: включение игровой программы «Фольклорные игры».	Зам.зав.по ВМР
2.2.	Внесение изменений в Рабочую программу воспитания: внедрение и реализация проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята».	Зам.зав.по ВМР

2.3	Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.	Зам.зав.по ВМР
2.4	Курсы повышения квалификации педагогов «Реализация федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях»	Зам.зав.по ВМР
2.5.	Составление графика занятий, графика работы специалистов	Зам.зав.по ВМР
2.6	Подготовка диагностических карт и материалов для мониторинга развития воспитанников. Проведение мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей.	Зам.зав.по ВМР
2.7	Разработка положения о смотре-конкурсе готовности групп к началу учебного года	Зам.зав.по ВМР
2.8	Разработка положения о детско-родительском конкурсе поделок «Моя Астрахань»	Зам.зав.по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Консультация «Игровая программа «Фольклорные игры». Методические рекомендации»	Зам.зав.по ВМР
3.2.	Семинар-практикум «Реализация игровой программы «Фольклорные игры».	Зам.зав.по ВМР
3.1	Подготовка к педсовету №1 1. Подготовка и оформление документации в группах 2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций 3. Пополнение групп игровым оборудованием 4. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году – фронтальный контроль	Заведующий Зам.зав.по ВМР воспитатели
3.2	Педсовет №1 Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный). Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 3. Утверждение годового плана работы. 4. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации. 5. Согласование графика занятий и графиков работы специалистов 6. О представлении к награждению. 7. Решение педсовета.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3.3.	Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3.4	Заседание ПМПк «Утверждение плана работы».	Зам.зав.по ВМР
3.5	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Зам.зав.по ВМР
3.6	Проведение мониторинга развития и мониторинга освоения образовательных областей	Пед. Коллектив
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	01.09- Тематический праздник «День знаний»	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, муз рук.
4.2	04.09- Праздник любимой игрушки.	Воспитатели
4.3.	08.09 – День грамотности Развлечение «Грамоте учиться – всегда пригодится!»	Воспитатели старших и подгот групп
4.4	07.09-11.09- Тематические занятия о нашем городе	Воспитатели средних,

		старших и подгот групп
4.5.	07.09 – 21.09-конкурс поделок «Моя Астрахань»	Воспитатели
4.6.	16.09 – Викторина «Астрахань и Астраханская область»	Зам.зав.по ВМР Воспитатели подготовительных групп
4.7.	21.09-25.09- Неделя здоровья. Страна «Витаминия»	Воспитатели
4.8	25.09- День дошкольного работника. Тематические занятия. Мой любимый детский сад	Воспитатели средних, старших и подгот групп
4.10	28.09-30.09 – Лес-наше богатство. Развлечение «В гости к леснику»	Воспитатели дошкольных групп
5	Работа с родителями	
5.1	Оформление сведений о родителях	Воспитатели групп
5.2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Зам.зав.по ВМР
5.3	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий
5.4	Обновление информации на сайте ДООУ, ведение официальной страницы в Вк	Зам.зав.по ВМР
5.5.	Участие в детско-родительском конкурсе поделок «Моя Астрахань».	Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1.	Работа по благоустройству территории	Зам.зав по АХР
6.2	Маркировка мебели по своим ростовым показателям. Проведение антропометрии	Зам.зав.по ВМР М/с
6.3	Работа по комплектованию ДООУ новыми пособиями и игрушками	Зам.зав.по АХР
6.4	Приказы к началу учебного года	Заведующий
6.5	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году	Заведующий, заместители

Октябрь 2026 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Инструктажи «ТБ на кухне, работа с электроприборами», «ТБ на прачечной, электромашины»	Зам.зав по АХР
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Создание условий в ДООУ для организации работы в соответствии с требованиями ОП ДО: подбор дидактического материала, методических рекомендаций	Зам.зав по ВМР
2.2	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов на соответствие должности	Зам.зав по ВМР
2.3	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование)	Зам.зав.по ВМР
2.4.	Подготовка спортивно-игрового развлечения «Папа может всё»	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО
2.5	Подготовка к музыкальному празднику «Здравствуй, осень золотая!»	Зам.зав.по ВМР Муз руководитель
2.6.	Разработка положения к конкурсу чтецов «Мой папа»	Зам.зав.по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Консультации Методические рекомендации по реализации проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях Методические рекомендации по реализации проекта «Орлята-дошколята» в подготовительных к школе группах.	Зам.зав по ВМР Воспитатель

3.2	Семинары-практикумы. «Методы и приёмы, формы работы, используемые для реализации проекта «Добрые игры» «Методы и приёмы, формы работы, используемые для реализации проекта «Орлята-дошколята»	Зам.зав по ВМР Воспитатели
3.3	Руководство и контроль. <u>Фронтальный контроль</u> .. Посещение занятий по программе «Фольклорные игры» Картотека «Фольклорных игр» в группах Планирование работы по проектам «Добрые игры», «Орлята-дошколята» <u>Оперативный контроль</u> «Организация прогулки»	Заведующий Зам.зав по ВМР
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1.	01.10 - Международный день музыки. Беседы, муз.игры	Воспитатели, муз.руководитель
4.2	02.10- Тематические занятия, посвященные Дню защиты животных. Знакомство с Красной книгой	Воспитатели средних, старших и подгот. групп
4.3	05.10-09.10- «Хлеб – всему голова». Беседы, творческая д-ть. Чтение худ.литературы, сказок	Воспитатели средних, старших и подгот. групп
4.4.	16.10-17.10 День отца. Конкурс чтецов «Мой папа»	Зам.зав по ВМР Воспитатели
4.5	16.10-17.10 – спортивно-игровое развлечение «Папа может всё»	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4.6	17.10- Коллективное творческое поздравление пап с Днем отца	Воспитатели
4.7	10.10-23.10- Музыкальный праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Муз. рук.
4.8	28.10 – День бабушек и дедушек. Коллективное творческое поздравление	Воспитатели
5	Работа с родителями	
5.1	Информирование родителей и привлечение их к участию в проекте «Добрые игры»	Воспитатели
5.2	Проведение <u>общего родительского собрания</u> для родителей «Задачи МБДОУ №126 на новый учебный год» Организационная работа с родительским комитетом	Заведующий Зам.зав по ВМР
5.3	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5.4	Обновление информационных материалов для родителей в группах	Воспитатели
5.5	Оформление наглядной информации к Дню отца	Воспитатели
5.6	Спортивно-игровое развлечение «Папа может всё»	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Работа по благоустройству территории	Зам.зав по АХР
6.2	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
6.3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, ст. м\с
6.4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
6.5	Подготовка к отопительному сезону	Зам.зав по АХР

Ноябрь 2026 года

	Вид деятельности	Ответственный
--	------------------	---------------

1	Работа с кадрами	
1.1	Обсуждение действий персонала при угрозе ЧС. Тренировочные учения по эвакуации в случае ЧС.	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
1.2	Производственное собрание. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, зам. Зав. по АХР
1.3	Консультации с МОП. «Взаимодействие воспитателей и МОП при обучении детей навыкам самообслуживания».	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
1.4	Консультация для воспитателей «Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности»	Зам.зав.по ВМР
1.5	Составление графика отпусков на 2027 год	Заведующий
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Подбор методической литературы с учетом требований ФОП и ФГОС ДО	Зам.зав.по ВМР
2.2	Подготовка к тематической проверке	Зам.зав.по ВМР
2.3	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование)	Зам.зав.по ВМР
2.4.	Разработка положения о конкурсе чтецов «Милая мам моя»	Зам.зав.по ВМР
2.5.	Подготовка к музыкальному празднику «День матери»	Зам.зав.по ВМР Муз руководитель
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Открытые просмотры. Занятия по проекту «Добрые игры» в дошкольных группах	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
3.2.	Формирование картотеки дидактических игр и пособий для занятий по проекту «Добрые игры» в дошкольных группах	воспитатели
3.3	<u>Руководство и контроль.</u> 1. <u>Тематическая проверка</u> Планирование и организация работы по реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» 2. <u>Оперативный контроль</u> «Планирование работы с родителями по проекту «Добрые игры»»	Зам.зам по ВМР
3.4	Педагогический совет №2 Внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ. Цель: реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» 1. Цели и задачи проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» 2. Сообщение «Добрые игры» как форма работы в рамках реализации программы воспитания в ДОУ (из опыта работы). 3. Воспитание морально-нравственных качеств дошкольника через реализацию проекта «Орлята-дошколята» (из опыта работы) 4. Итоги тематической проверки «Планирование и организация работы по реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» 5. «Аукцион находок» - представление материалов по проекту «Добрые игры» (игры, методические разработки, оборудование и т. д.); 6. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных.	Зам.зам по ВМР
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	02.11-03.11 День народного единства. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	Воспитатели Зам.зам по ВМР
4.2.	05.11-.06.11- ПДД. Тематические занятия, сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
4.3.	09.11-13.11 - Экологическая акция «Кормушка для пичужки»	Воспитатели
4.4.	12.11.- Синичкин день. Пернатые друзья	Воспитатели
4.5	16.11.- День толерантности. Коллективная творческая работа	Воспитатели старших и подгот. групп
4.6	17.11- День черной кошки. Творческое занятие	Воспитатели

4.6.	20.11 – Международный день защиты прав ребенка Беседы. Оформление родительского уголка	Воспитатели средних, старших и подгот. групп
4.7	23.11-27.11 –Конкурс чтецов «Милая мама моя»	Воспитатели младших и средних групп
4.8.	23.11-27.11 – Праздник «День матери»	Муз.руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
4.9	30.11 - День государственного герба РФ	Воспитатели старших и подгот. групп
5	Работа с родителями	
5.1	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Врач
5.2	Праздник «День матери»	Воспитатели
5.3	Оформление наглядной информации в группах к Дню матери	воспитатели
5.4	Ведение сайта ДОУ, официальной страницы в Вк	Зам. зав. по ВМР
5.5	Привлечение родителей к участию в акции «Кормушки для пичужки»	воспитатели
5.6	Привлечение родителей к участию в проекте «Добрые игры»	Воспитатели дошкольных групп
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
6.2	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по АХР
6.3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, медсестра
6.4	Работа по составлению локальных актов, нормативных документов	Заведующий

Декабрь 2026 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Инструктаж. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВМР
1.2	Производственное собрание. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
1.3	Консультация Педагогическое мастерство при проведении новогодних утренников	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению	Зам.зав. по ВМР, муз.рук-ли
2.2	Разработка положения о смотре-конкурсе новогоднего оформления групп «Новогоднее волшебство»	Зам.зав. по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп	Воспитатели
3.2.	Руководство и контроль. 1. <u>Фронтальный контроль</u> «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группах» 2. <u>Оперативный контроль</u> «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»	Зам.зав.по ВМР Старшая м/сестра
3.3	Изучение состояния документации в группах	Зам.зав.по ВМР
3.4	Подготовка зала к Новогодним праздникам	Муз. руководители
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	01.12-02.12 - Основание Астраханской губернии. «Путешествие по Астраханской области»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.2.	03.12 - Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.3.	03.12 -день доброты. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик», беседа	Воспитатели средних, старших и

		подготовительных групп
4.4	05.12 – День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.5	09.12 -День героев Отечества. Беседы. Занятия	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.6	12.12 – День Конституции РФ. Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.7	14.12-18.12 – Зима. Зимние забавы Зимние виды спорта	Воспитатели
4.8	21.12-25.12 - Тематический праздник «Здравствуй, Новый год!»	Муз. руководители
4.9.	27.12 - День спасателя (День МЧС) в России	Воспитатели
5	Работа с родителями	
5.1	Организация праздника и приобретение новогодних подарков для детей	Родительский комитет
5.2	Привлечение родителей к новомуднему оформлению групп	Воспитатели
5.3	Оформление папки-передвижки «Правила поведения на льду»	Воспитатели
5.4	Консультация «Опасная пиротехника»	Воспитатели
5.5.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели
6.2	Работа по составлению нормативной документации	Зав., зам.зав.
6.3	Проверка состояния мебели в группах	Зам. зав. по АХР
6.4	Проведение анализа оздоровительных мероприятий	Врач

Январь 2027 года

	Вид деятельности	Ответственный
1	Работа с кадрами	
1.1	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы.	Зам.зав по ВМР
1.3	Тренинг «Психологическая поддержка педагогов»	Педагог-психолог
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Выставка новинок методической литературы по ФОП	Зам.зав по ВМР
2.2	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование)	Зам.зав по ВМР
2.3	Разработка положения о конкурсе рисунков «Зимние узоры»	Зам.зав по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Консультация для воспитателей. «Как повысить эффективность просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения»	Инструктор по ФИЗО
3.2	Семинар-практикум Организация совместной деятельности с родителями по вопросам здоровьесбережения.	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО
3.3	Заседание ПМПк	Зам. зав. по ВМР
3.4	Руководство и контроль: <u>Фронтальный контроль.</u> Работа с родителями по здоровьесбережению дошкольников (оформление родительских уголков, проведение консультаций и родительских собраний на данную тему, организация совместных мероприятий.) <u>Оперативный контроль</u> «Проведение физкультминуток во время занятий»	Зам.зав по ВМР
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	11.01 -Развлечение «Прощание с елочкой»	Зам.зав по ВМР Муз.рук.
4.2.	11.01 - Международный день «спасибо». Правила этикета	Воспитатели
4.3	15.01 - День зимующих птиц России. Занятия	Воспитатели
4.4	Акция «Птички любят зернышки»	Воспитатели

4.5	Физкультурное развлечение для детей «Зимние забавы»	Инструктор по физ. культуре.
4.6	20.01-22.01 - Конкурс рисунков «Зимние узоры»	Воспитатели
4.7	25.01-27.01 – 900 дней блокады. Мероприятия	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.8	29.01 - День рождения автомобиля	Воспитатели
5	Работа с родителями	
5.1	Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий
5.2	Размещение информации в родительских уголках по безопасному поведению на водных объектах в зимний период	Воспитатели
5.3	Работа с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (оформление родительских уголков, проведение консультаций и родительских собраний на данную тему)	Воспитатели
5.4.	Привлечение родителей к участию в акции «Птички любят зернышки»	Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий
6.2	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
6.3	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий

Февраль 2027 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м\с, врач
1.2	Производственное собрание. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Заведующий
1.3	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. м\с, врач
2.	Организационно-методическая работа	
2.1	Разработка положения о конкурсе чтецов «Мои любимые игрушки»	Зам.зав по ВМР
3.	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Консультация Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для воспитанников с ОВЗ	Педагог-психолог
3.2	Подготовка к педсовету №3 «Организация работы по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных промыслов» Семинар-практикум Оптимизация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в соответствии с АОП ДО.	Зам. зав по ВМР
3.3	Руководство и контроль. <u>Фронтальный контроль.</u> Планирование работы с воспитанниками с ОВЗ <u>Оперативный контроль.</u> Выполнение режимных моментов.	Зам.зав по ВМР
4.	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1.	02.02 –Сталинградская битва. Занятия	Воспитатели старших и подгот групп
4.2	01.02-08.02 - Экспериментальная деятельность «Юные исследователи» (Неделя науки)	Воспитатели дошкольных групп
4.3.	10.02 – День памяти Пушкина. Сказки Пушкина	Воспитатели старших и подгот групп
4.4	15.02-20.02 - Мои любимые игрушки (А.Барто). Конкурс чтецов	Воспитатели младших групп
4.5	18.02-20.02 –тематические занятия, спортивный праздник «День Защитника Отечества»	Инструктор по физ. культуре, муз.рук-ль

		воспитатели
4.6	15.02-20.02 - Коллективная работа «День Защитника Отечества»	Воспитатели старших и подгот групп
4.7	26.02 – День рассказывания сказок	Воспитатели
5.	Работа с родителями	
5.1	Оформление родительских уголков к Дню Защитника Отечества	Воспитатели
5.2	Участие в празднике, посвященном Дню Защитника Отечества	Воспитатели
5.2	Проведение общего родительского собрания «Роль родителей в воспитании здорового образа жизни.»	Заведующий, зам. зав. по ВМР
6.	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
6.3	Проверка организации питания по СанПиНу	Заведующий
6.4	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
6.5	Приобретение инвентаря для весенних работ	Зам.зав по АХР

Март 2027 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Консультации МОП.	Зам.зав по АХР
1.2	Санитарное состояние групп - проверка	Ст. медсестра
1.3	Празднование Международного женского дня	Профком
1.4	Производственное собрание «Санитарное состояние групп».	Ст. медсестра
1.5	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Приобретение методической литературы	Зам.зав по ВМР
2.2	Разработка положения смотра –конкурса «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Зам.зав по ВМР
2.3.	Подготовка сценариев праздников к 8 Марта	Муз.рук.
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Подготовка методических пособий для коррекционной работы с воспитанниками в ОВЗ	Специалисты
3.3	Руководство и контроль. <u>Тематическая проверка</u> Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в группах для детей с ТНР и через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <u>Оперативный контроль</u> Наличие игрового материала для прогулок (разнообразие, целесообразность)	Зам.зав по ВМР
3.4	Педагогический совет №3 Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с АОП ДО. Цель: определить стратегические направления и механизмы реализации коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с АОП ДО. 1. Сообщение «Система взаимодействия специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)» 2. Сообщение «Особенности работы с родителями воспитанников с ОВЗ» 3. Сообщение «планирование и реализация ИОМ для детей с ОВЗ» 4. Итоги тематической проверки. «Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в группах для детей с ТНР и через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)» 5. Решение педсовета.	Зам.зав по ВМР Специалисты
3.5	Заседание ПМПк	Зам.зав по ВМР

4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	01.03-05.03 – Коллективные работы к Дню 8 Марта	Воспитатели
4.2	01.03-05.03 Праздник, посвященный 8 Марта	Муз.рук-ли Воспитатели
4.3	01.03-15.03 – Акция «Встречаем птиц». Изготовление скворечников	Воспитатели
4.4	09.03-12.03 – Фольклорное развлечение «Масленица	Воспитатели
4.5.	09.03-12.03 – Масленица. Оформление родительских уголков. Творческая деятельность	Воспитатели
4.6.	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	Воспитатели старших, подгот групп
4.7	22.03-26.03 – Волшебный мир театра и детской книги. Театрализованная деятельность	воспитатели
4.8	27.03 – Международный день театра	Воспитатели
5	Работа с родителями	
5.1	Участие в празднике «8 Марта»	Воспитатели, муз руководители
5.2	Участие в акции «Встречаем птиц». Изготовление скворечников вместе с детьми.	Воспитатели
5.3	Консультация «Учим говорить правильно»	Учителя-логопеды
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Работа по благоустройству территории детского сада.	Воспитатели
6.2	Анализ заболеваемости детей	Ст. м\с
6.3	Приобретение инвентаря для весенних работ	Зам. зав. по ВМР

Апрель 2027 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	ППО. заведующий, Зам.зав.по АХР
1.2	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий
1.3	Экологические субботники по уборке территории	Зам.зав.по АХР
1.4	Выполнение санэпидрежима	Ст.м\с
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их аттестации и планирование этой работы на следующий год.	Зам зав по ВМР
2.2	Обзор новинок методической литературы	Зам зав по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	
3.1	Консультации для воспитателей «Как составить психолого-педагогическую характеристику на воспитанника ДОО»	Зам зав по ВМР
3.2.	Подготовка к проведению Недели здоровья	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3.3	Руководство и контроль. <u>Оперативный контроль.</u> «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ». <u>Фронтальный контроль.</u> Контроль за проведением тематической недели «Космос».	Заведующий, зам.зав по ВМР
3.4	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Педагоги
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1	01.04 – День смеха. Развлечение	Инструктор по ФИЗО Муз.руководители

4.2.	02.04.- Международный день детской книги. Как печатают книги. «Книжкаина больница»	Воспитатели
4.3.	01.04-07.04 - Неделя здоровья Режим дня, витамины и здоровье	Воспитатели
4.4.	01.04-07.04 - Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по ФИЗО
4.5.	08.04- День Российской анимации. Любимые мультфильмы	Воспитатели
4.6	08.04-12.04- Тематическая неделя «Космос»	Педагоги
4.7	08.04-12.04 –Конкурс-выставка творческих работ «Бескрайний космос»	Воспитатели
4.8	19.04-22.04 – День Эколят. Занятие, творческая деятельность, уход за растениями на участке, высадка деревьев и цветов	Воспитатели дошкольных групп
4.9	22.04- Всемирный день Земли	Воспитатели дошкольных групп
4.10	26.04-30.04- Профессии. Кем я стану, когда вырасту? 1 Мая-праздник Весны и Труда	Воспитатели дошкольных групп
5	Работа с родителями	
5.1	Акция «День добрых дел» (благоустройство территории)	зам.зав по АХР
5.2	Участие в неделе здоровья	Инструктор по ФИЗО
5.3	Оформление родительских уголков	Воспитатели
5.4	Проведение родительских собраний «Профилактика детского травматизма»	Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа	зам.зав по АХР
6.1	Работа по благоустройству территории	зам.зав по АХР
6.2.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	зам.зав по АХР
6.3	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДООУ	Заведующий
6.4	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

Май 2027 года

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с кадрами	
1.1	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий, зам.зав
1.2	Производственное собрание. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3	Составление годовых отчётов	Зам.зав по ВМР
1.4	Консультации с МОП: «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Ст.м\с
1.5	Озеленение участка ДООУ	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Организационно-методическая работа	
2.1	Анализ мониторинга усвоения программы	Зам.зав по ВМР
2.2	Анализ использования методических материалов в течение года.	Зам.зав по ВМР
2.3	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	Зам.зав по ВМР
2.4	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Инструктор по ФИЗО
2.5	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Зам.зав по ВМР
2.6	Изучение состояния документации в группах	Зам.зав по ВМР
3	Организационно-педагогическая работа	

3.1	Итоговый годовой отчётный педагогический совет 1. Оценка деятельности коллектива по результатам мониторинга по всем разделам ОП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчет педагогов о результатах своей работы за год. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 6. Утверждение плана работы, режима дня на летний период 2027 г.	Зам.зав по ВМР
3.2	Консультации для воспитателей - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период в условиях города - Прогулка в летний период	Инструктор по физ. культуре Зам.зав по ВМР
3.3	Проведение мониторинга усвоения программы	Зам.зав по ВМР, педагоги
3.4	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок»	Воспитатели
3.4	Руководство и контроль. <u>Оперативный контроль</u> «Оформление развивающей среды на участках» <u>Фронтальный контроль</u> Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая	Заведующий , зам.зав по ВМР
4	Выставки детского творчества, общие мероприятия для детей.	
4.1.	04.05-07.05- Проведение тематических занятий, посвященных Дню Победы	Воспитатели средних, старших и подготовит групп
4.2	04.05-07.05- Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатели средних, старших и подготовит групп
4.3.	04.05-07.05- Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Коллектив
4.4.	04.05-07.05 - Участие в акции «Окна Победы»	Коллектив
4.5	07.05- Праздник «День Победы» «Бессмертный полк»	Инструктор по ФИЗО, муз. рук.
4.6	09.05 –участие в акции «Бессмертный полк»	Коллектив
4.7	04.05-09.05- Выставка детских рисунков «День Победы»	Воспитатели средних, старших и подготовит групп
4.8	18.05 – День Музеев. Экскурсия с родителями	Воспитатели средних, старших и подготовит групп
4.9.	20.05 –Всемирный день пчел. Насекомые.	Воспитатели младших и средних групп
4.10	20.05 - День Волги. «Путешествие по Волге»	Воспитатели старших и подготовит групп
4.11	24.05- День славянской письменности и культуры.	Воспитатели старших и

		подготовит групп
4.12	25.05-31.05 - Азбука безопасности (ПДД, пож.безопасность)	Воспитатели дошкольных групп
4.13	27.05-28.05 - Выпускной бал	Муз.рук-ли
5	Работа с родителями	
5.1	Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ	Воспитатели
5.2	Заседание родительского комитета	Заведующий
5.3	Выпуск детей в школу	Муз.рук-ли, воспитатели
5.4	Практикум для родителей по организации летнего отдыха детей	Заведующий , зам.зав по ВМР
5.5	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДООУ»	зам.зав по ВМР
6	Административно-хозяйственная работа	
6.1	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Врач
6.2	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам.зав по АХР
6.3	Благоустройство территории ДООУ	Коллектив
6.4.	Ревизия и подготовка летнего выносного игрового оборудования (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Воспитатели
6.5	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период	Заведующий
6.6	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Ст.м/с